CARSHALTON BOYS SPORTS COLLEGE

Spanish Department

Year 8 Vocabulary Booklet

Core and Gold Standard Spanish Vocabulary
Autumn 1 to Summer 2 — Full Year — Key Stage 3

Academic Year 2026–2027

Excellence • Character • Aspiration

A Note for Parents and Pupils

This booklet contains the key vocabulary for Year 8 Spanish, covering the whole of this year's scheme of work: daily routine and free time, opinions and future plans, home and area, giving directions and healthy eating, and — across the summer term — healthy lifestyle in the present and past tense, and describing aches and pains. Year 8 builds directly on Year 7, introducing new tenses (the near future and the imperfect) and more sophisticated opinion language, so keeping last year's vocabulary secure while adding this year's is essential.

This booklet is built from the department's own Year 8 Sentence Builder booklets (SB1 to SB11), which match this year's teaching order lesson by lesson. Words marked C (Core) are the essential, high-frequency vocabulary from the main Sentence Builder frames; words marked G (Gold Standard) use the department's own term for the richer language — idioms, comparatives, and past-tense structures — that the strongest pupils are encouraged to reach for.

How to learn vocabulary: Metacognitive strategies

Research is unambiguous: the most effective ways to learn vocabulary are not simply re-reading the list. The strategies below are recommended by cognitive science and are the ones we will support pupils to use:

- **Look–Cover–Write–Check:** Look at the Spanish word and its English meaning. Cover them up. Write the word and meaning from memory, including any accent. Check. Repeat for any you could not recall.
- **The Leitner System (flashcards):** Write the Spanish word or phrase on one side of a card; the English meaning and example on the other. Sort cards into three piles: 'know well' (review weekly), 'know fairly' (review daily), 'don't know yet' (review every session).
- **Spot the tense:** As you meet new verbs this year, sort them into present, near future ('voy a…') and imperfect ('llevaba…', 'era…') piles. Being able to instantly recognise which tense a verb is in is one of the biggest jumps pupils need to make in Year 8.
- **Say it out loud:** Practise saying each sentence-builder phrase aloud, not just reading it silently. This builds the automatic recall needed for the listening and speaking assessments.
- **Build full sentences:** Don't just learn single words — practise slotting them into the sentence-builder frames from each unit (e.g. 'Cuando era más joven, yo ___'). This is exactly the skill tested in speaking and writing assessments.
- **Spaced retrieval:** Revisit words at increasing intervals (after 1 day, 3 days, 7 days, 14 days). Don't just focus on the current unit — mixing in vocabulary from Year 7 and earlier this year is proven to help everything stick for the long term.

Suggested weekly routine

Spend 10–15 minutes per night, four to five nights per week, on vocabulary for the current unit and on revisiting earlier units. By the end of each half-term, aim to have practised every Core word at least five times and every Gold Standard word at least three times. Pupils who want to challenge themselves should try building their own sentences using the Gold Standard language, not just the words given in this booklet.

C	Core — the main sentence-builder vocabulary every pupil must know and use confidently.
G	Gold Standard — the department's own term for richer, more sophisticated language (comparatives, idioms, the imperfect tense, 'ojalá') that stretches the strongest pupils.

Tier 2: Core Language Toolkit

This small toolkit is used across every topic this year, not just one — joining ideas together, saying how much or how little something applies, and giving opinions. Learning these words thoroughly now means pupils can start building longer, more interesting sentences straight away, rather than just producing single words.

Connectives

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
porque / ya que	*conn.*	T2	**C**	because	*Me gusta el fútbol porque es divertido.*
y	*conn.*	T2	**C**	and	*Juego al tenis y hago natación.*
pero	*conn.*	T2	**C**	but	*Me gusta el cine pero odio el teatro.*
también	*conn.*	T2	**C**	also, too	*Voy a la piscina y también hago ciclismo.*
luego… después… finalmente …	*phrase*	T2	**C**	then… after… finally…	*Me levanto, luego me visto y finalmente salgo de casa.*
cuando	*conn.*	T2	**C**	when	*Cuando hace sol, voy a la playa.*
pero ya no	*phrase*	T2	**G**	but not anymore	*Comía comida basura, pero ya no.*

Intensifiers

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
muy	*adverb*	T2	C	very	*Mi casa es muy moderna.*
bastante	*adverb*	T2	C	quite	*Mi dormitorio es bastante pequeño.*
demasiado	*adverb*	T2	C	too	*Mi hermano come demasiados caramelos.*
un poco	*phrase*	T2	C	a bit	*Mi jardín es un poco desordenado.*
nada	*adverb*	T2	C	not at all	*Mi casa no es nada vieja.*
más… que… / menos… que…	*phrase*	T2	G	more… than… / less… than…	*El fútbol es más divertido que el golf.*

Opinion Phrases

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
me gusta / no me gusta	*phrase*	T2	C	I like / I don't like	*Me gusta jugar al baloncesto.*
me encanta	*phrase*	T2	C	I love	*Me encanta ir a la playa.*
odio	*phrase*	T2	C	I hate	*Odio hacer los deberes.*
pienso que es…	*phrase*	T2	C	I think it is…	*Pienso que es muy divertido.*
me flipa	*phrase*	T2	G	it's really cool (to me)	*Me flipa el fútbol.*
no aguanto	*phrase*	T2	G	I can't stand	*No aguanto el ciclismo.*
yo diría que es…	*phrase*	T2	G	I would say it is…	*Yo diría que es demasiado peligroso.*

Autumn 1: Daily Routine and Free Time — Vocabulario

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
me levanto	*verb*	T3	C	I get up	*Me levanto a las siete.*
me acuesto	*verb*	T3	C	I go to bed	*Me acuesto a las diez.*
me lavo	*verb*	T3	C	I have a wash	*Me lavo antes de desayunar.*
me visto	*verb*	T3	C	I get dressed	*Me visto rápidamente por la mañana.*
salgo de casa	*phrase*	T3	C	I leave home	*Salgo de casa a las ocho y media.*
a la… / a las…	*phrase*	T3	C	at… (time)	*Desayuno a las ocho y cuarto.*
juego al fútbol	*phrase*	T3	C	I play football	*Juego al fútbol con mis amigos.*
hago deporte	*phrase*	T3	C	I do sport	*Hago deporte todos los días.*
voy a la piscina	*phrase*	T3	C	I go to the swimming pool	*Voy a la piscina los sábados.*
cuando hace sol / cuando llueve	*phrase*	T3	C	when it's sunny / when it rains	*Cuando hace sol, voy a la playa.*
a medianoche / a mediodía	*phrase*	T3	G	at midnight / at midday	*A veces me acuesto casi a medianoche.*
mis amigos juegan / hacen / van	*phrase*	T3	G	my friends play / do / go	*Mis amigos van al parque a menudo.*
a menudo / siempre	*adverb*	T3	G	often / always	*Siempre entreno después del colegio.*

Autumn 2: Free Time Opinions and Future Plans — Vocabulario

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
jugar al fútbol / al baloncesto / al tenis	*phrase*	T3	C	to play football / basketball / tennis	*Me gusta jugar al baloncesto.*
hacer deporte / natación / ciclismo	*phrase*	T3	C	to do sport / swimming / cycling	*Me encanta hacer natación.*
ir a la playa / al cine	*phrase*	T3	C	to go to the beach / cinema	*Odio ir al cine solo.*
leer un libro / ver videos	*phrase*	T3	C	to read a book / watch videos	*Me gusta leer un libro por la noche.*
divertido / aburrido / genial	*adj*	T3	C	fun / boring / great	*Pienso que es muy divertido.*
caro / peligroso / relajante	*adj*	T3	C	expensive / dangerous / relaxing	*El esquí es bastante peligroso.*
voy a + infinitivo	*phrase*	T3	C	I am going to + verb	*Voy a nadar este fin de semana.*
este fin de semana / mañana	*phrase*	T3	C	this weekend / tomorrow	*Este fin de semana voy a jugar al tenis.*
con mis amigos / mi familia	*phrase*	T3	C	with my friends / my family	*Voy a cocinar con mi familia.*
porque será…	*phrase*	T3	C	because it will be…	*Voy a ir a la playa porque será relajante.*
cuesta un ojo de la cara	*phrase*	T3	G	it costs an arm and a leg (idiom)	*Ese deporte cuesta un ojo de la cara.*
a mi amiga le gusta… / mi amigo odia…	*phrase*	T3	G	my friend likes… / my friend hates…	*A mi amiga le gusta el atletismo.*
mis amigos van a…	*phrase*	T3	G	my friends are going to…	*Mis amigos van a jugar al fútbol el sábado.*

Spring 1: Home and Area — Vocabulario

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
vivo en…	*phrase*	T3	C	I live in…	*Vivo en una casa en las afueras.*
un piso / una casa	*noun*	T3	C	a flat / a house	*Mi amigo vive en un piso.*
que está en la costa / la montaña	*phrase*	T3	C	which is on the coast / in the mountains	*Vivo en una casa que está en la costa.*
moderno/a / espacioso/a / bonito/a	*adj*	T3	C	modern / spacious / pretty	*Mi casa es bastante espaciosa.*
un jardín / un salón / una cocina	*noun*	T3	C	a garden / a living room / a kitchen	*En mi casa hay un jardín grande.*
una mesa / una cama / una silla	*noun*	T3	C	a table / a bed / a chair	*En mi dormitorio hay una cama y una silla.*
en mi pueblo hay…	*phrase*	T3	C	in my town there is/are…	*En mi pueblo hay un cine y un parque.*
se puede ir a / visitar…	*phrase*	T3	C	you can go to / visit…	*Se puede visitar el museo los domingos.*
una biblioteca / una piscina / una plaza	*noun*	T3	C	a library / a swimming pool / a square	*Hay una biblioteca cerca de mi casa.*
vivo aquí desde hace… años	*phrase*	T3	G	I have lived here for… years	*Vivo aquí desde hace ocho años.*
ojalá hubiera… / ojalá pudiera visitar…	*phrase*	T3	G	I wish there were… / I wish I could visit…	*Ojalá hubiera una piscina en mi pueblo.*
siempre me ha gustado mi casa porque…	*phrase*	T3	G	I have always liked my house because…	*Siempre me ha gustado mi casa porque es tranquila.*

Spring 2: Giving Directions and Healthy Eating — Vocabulario

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
toma la primera / segunda calle	*phrase*	T3	C	take the first / second street	*Toma la primera calle a la derecha.*
gira a la derecha / izquierda	*phrase*	T3	C	turn right / left	*Gira a la izquierda en el semáforo.*
sigue recto	*phrase*	T3	C	go straight on	*Sigue recto hasta la plaza.*
cruza la calle	*phrase*	T3	C	cross the street	*Cruza la calle y el banco está allí.*
está en la esquina / lejos / cerca	*phrase*	T3	C	it's on the corner / far / close	*El cine está en la esquina.*
hay que / se debe / tengo que	*phrase*	T3	C	you have to / you must / I have to	*Hay que comer verduras todos los días.*
comer fruta / verduras	*phrase*	T3	C	to eat fruit / vegetables	*Se debe comer fruta cada día.*
beber agua / zumo de fruta	*phrase*	T3	C	to drink water / fruit juice	*Hay que beber mucha agua.*
no se debe comer sal / azúcar / grasa	*phrase*	T3	C	you mustn't eat salt / sugar / fat	*No se debe comer demasiada sal.*
delante de / detrás de	*phrase*	T3	G	in front of / behind	*El banco está delante de la iglesia.*
al lado de / entre… y…	*phrase*	T3	G	next to / between… and…	*La farmacia está entre el banco y el parque.*
se debe hacer ejercicio	*phrase*	T3	G	you must exercise	*Para estar sano, se debe hacer ejercicio.*

Summer 1: Healthy Lifestyle, Present and Past — Vocabulario

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
llevo una vida sana	*phrase*	T3	C	I lead a healthy life	*Llevo una vida sana porque hago mucho deporte.*
tengo una dieta equilibrada	*phrase*	T3	C	I have a balanced diet	*Tengo una dieta equilibrada.*
bebo mucha agua	*phrase*	T3	C	I drink a lot of water	*Bebo mucha agua todos los días.*
duermo ocho horas	*phrase*	T3	C	I sleep eight hours	*Duermo ocho horas cada noche.*
voy al gimnasio	*phrase*	T3	C	I go to the gym	*Voy al gimnasio los fines de semana.*
como comida basura	*phrase*	T3	C	I eat junk food	*A veces como comida basura.*
paso mucho tiempo en mi móvil	*phrase*	T3	C	I spend a lot of time on my phone	*Paso demasiado tiempo en mi móvil.*
en el pasado / cuando era más joven	*phrase*	T3	C	in the past / when I was younger	*Cuando era más joven, comía comida basura.*
llevaba una vida sana	*phrase*	T3	C	I used to lead a healthy life	*No llevaba una vida sana en el pasado.*
yo bebía / dormía / era	*verb*	T3	C	I used to drink / sleep / be	*Yo dormía muy poco cuando era más joven.*
cuando sea mayor me gustaría estar en forma	*phrase*	T3	G	when I'm older I'd like to be in shape	*Cuando sea mayor me gustaría estar en forma.*
pero ya no	*phrase*	T3	G	but not anymore	*Antes comía mucho azúcar, pero ya no.*
llevaba una vida más / menos sana	*phrase*	T3	G	I led a more / less healthy life	*El año pasado llevaba una vida menos sana.*

Summer 2: Aches, Pains and Health — Vocabulario

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
me duele…	*phrase*	T3	C	my … hurts	*Me duele la cabeza.*
me duelen…	*phrase*	T3	C	my … hurt (plural)	*Me duelen los ojos.*
mucho / un poco	*adverb*	T3	C	a lot / a bit	*Me duele mucho el diente.*
la cabeza / la mano / el cuerpo	*noun*	T3	C	head / hand / body	*Me duele la cabeza desde esta mañana.*
necesito ir al hospital	*phrase*	T3	C	I need to go to hospital	*Necesito ir al hospital ahora mismo.*
ir a la farmacia	*phrase*	T3	C	to go to the pharmacy	*Necesito ir a la farmacia.*
ver al médico / al dentista	*phrase*	T3	C	to see the doctor / dentist	*Necesito ver al dentista.*
el estómago / el brazo / la pierna	*noun*	T3	G	stomach / arm / leg	*Me duele mucho el estómago.*
me siento débil	*phrase*	T3	G	I feel weak	*Me siento débil hoy.*

End of Year 8 Vocabulary Booklet

This booklet should be kept at home and used as the basis for weekly homework throughout the year. A digital copy is available on Google Classroom. Teachers will set vocabulary as a regular part of homework tasks for 2026–2027 — please support pupils in using this booklet little and often, and in trying out the Gold Standard language once the Core vocabulary for a unit feels secure.