CARSHALTON BOYS SPORTS COLLEGE

French Department

Year 9 Vocabulary Booklet

Core and Gold Standard French Vocabulary

Autumn 1 to Summer 2 — Full Year — Key Stage 3

Academic Year 2026–2027

Excellence • Character • Aspiration

A Note for Parents and Pupils

This booklet contains the key vocabulary for Year 9 French, covering the whole of this year's scheme of work: media (music, reading, TV and film), festivals and celebrations, birthdays, school subjects, teachers, uniform and school rules, primary school memories, the school day and daily routine, and — across the summer term — healthy living. Year 9 builds directly on Year 8, consolidating the present tense while introducing the perfect tense (le passé composé) and the imperfect tense (l'imparfait) alongside the conditional 'je voudrais', so keeping last year's vocabulary secure while adding this year's is essential.

This booklet is built from the department's own Year 9 Sentence Builder booklets (SB1 to SB9), which match this year's teaching order lesson by lesson. Words marked C (Core) are the essential, high-frequency vocabulary from the main Sentence Builder frames; words marked G (Gold Standard) use the department's own term for the richer language — idioms, comparatives, and more sophisticated past and future structures — that the strongest pupils are encouraged to reach for.

How to learn vocabulary: Metacognitive strategies

Research is unambiguous: the most effective ways to learn vocabulary are not simply re-reading the list. The strategies below are recommended by cognitive science and are the ones we will support pupils to use:

- **Look–Cover–Write–Check:** Look at the French word and its English meaning. Cover them up. Write the word and meaning from memory, including any accent. Check. Repeat for any you could not recall.
- **The Leitner System (flashcards):** Write the French word or phrase on one side of a card; the English meaning and example on the other. Sort cards into three piles: 'know well' (review weekly), 'know fairly' (review daily), 'don't know yet' (review every session).
- **Spot the tense:** As you meet new verbs this year, sort them into present, perfect ('j'ai vu...', 'je suis allé(e)...') and imperfect/conditional ('c'était...', 'je voudrais...') piles. Being able to instantly recognise which tense a verb is in is one of the biggest jumps pupils need to make in Year 9.
- **Say it out loud:** Practise saying each sentence-builder phrase aloud, not just reading it silently. This builds the automatic recall needed for the listening and speaking assessments.
- **Build full sentences:** Don't just learn single words — practise slotting them into the sentence-builder frames from each unit (e.g. 'L'année dernière, je suis allé(e) à ___'). This is exactly the skill tested in speaking and writing assessments.
- **Spaced retrieval:** Revisit words at increasing intervals (after 1 day, 3 days, 7 days, 14 days). Don't just focus on the current unit — mixing in vocabulary from Year 8 and earlier this year is proven to help everything stick for the long term.

Suggested weekly routine

Spend 10–15 minutes per night, four to five nights per week, on vocabulary for the current unit and on revisiting earlier units. By the end of each half-term, aim to have practised every Core word at least five times and every Gold Standard word at least three times. Pupils who want to challenge

themselves should try building their own sentences using the Gold Standard language, not just the words given in this booklet.

C	Core — the main sentence-builder vocabulary every pupil must know and use confidently.
G	Gold Standard — the department's own term for richer, more sophisticated language (comparatives, idioms, the imperfect tense, conditional) that stretches the strongest pupils.

Tier 2: Core Language Toolkit

This small toolkit is used across every topic this year, not just one — joining ideas together, saying how much or how little something applies, giving opinions, and using the essential high-frequency verbs. Learning these words thoroughly now means pupils can start building longer, more interesting sentences straight away, rather than just producing single words.

Essential Verbs

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
être	*verb*	T2	**C**	to be	*Je suis grand.*
avoir	*verb*	T2	**C**	to have	*J'ai un frère.*
aller	*verb*	T2	**C**	to go	*Je vais en France.*
aimer / adorer	*verb*	T2	**C**	to like / to love	*J'adore les serpents.*
jouer	*verb*	T2	**C**	to play	*Je joue au foot.*
faire	*verb*	T2	**C**	to do / to make	*Tu fais du sport.*
habiter	*verb*	T2	**C**	to live	*Elle habite à la campagne.*
pouvoir	*verb*	T2	**C**	to be able to / can	*Tu peux aller au parc.*
vouloir	*verb*	T2	**C**	to want	*Je veux aller au cinéma.*

Connectives

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
et	*conn.*	T2	C	and	*J'aime lire et écrire.*
mais	*conn.*	T2	C	but	*J'aime la viande mais pas le poisson.*
parce que / car / puisque	*conn.*	T2	C	because	*Il est fort parce qu'il étudie beaucoup.*
bien que	*conn.*	T2	G	although	*Bien qu'il pleuve, j'irai au parc.*
cependant / par contre	*conn.*	T2	G	however	*C'est délicieux cependant c'est assez gras.*
de plus	*conn.*	T2	G	furthermore	*De plus, je pense qu'il est super fort.*
donc / par conséquent	*conn.*	T2	G	therefore	*Je n'ai pas d'argent donc je ne peux pas sortir.*
puis... enfin...	*phrase*	T2	C	then... finally...	*Je me suis habillé puis je suis sorti. Finalement, j'ai fini mes devoirs.*

Opinion Phrases

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je pense que...	*phrase*	T2	C	I think that...	*Je pense que c'est magnifique.*
je crois que...	*phrase*	T2	C	I believe that...	*Je crois que c'est ennuyant.*
à mon avis...	*phrase*	T2	C	in my opinion...	*À mon avis, il est marrant.*
selon moi... / pour moi...	*phrase*	T2	C	according to me... / for me...	*Selon moi ce n'est pas normal.*
le meilleur est que... / le mieux...	*phrase*	T2	G	the best thing is that...	*Le meilleur est que c'est relaxant.*
le pire est que...	*phrase*	T2	G	the worst thing is that...	*Le pire est que c'est dégoûtant.*

Intensifiers

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
très	*adverb*	T2	C	very	*C'est très grand.*
assez	*adverb*	T2	C	quite	*C'est assez difficile.*
trop	*adverb*	T2	C	too	*C'est trop dangereux.*
un peu	*phrase*	T2	C	a little	*C'est un peu salé.*
totalement	*adverb*	T2	G	totally	*C'est totalement terminé.*

Autumn 1: Media — Music, Reading and TV/Film — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
j'adore / j'aime beaucoup / j'aime / je préfère	*phrase*	T3	C	I love / I like a lot / I like / I prefer	*J'adore écouter de la musique pop.*
écouter / lire / regarder	*verb*	T3	C	to listen / to read / to watch	*J'aime regarder un film.*
la musique classique / électro / hip hop / pop / rap / RnB	*noun*	T3	C	classical / electro / hip hop / pop / rap / RnB music	*Je préfère écouter la musique rap.*
les journaux / un livre / un roman / un poème	*noun*	T3	C	newspapers / a book / a novel / a poem	*J'aime lire un roman.*
une émission / la télévision / un concert / un dessin animé	*noun*	T3	C	a TV programme / television / a concert / a cartoon	*Je regarde un dessin animé.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
un documentaire / des séries / la télé-réalité / un film	*noun*	T3	**C**	a documentary / TV series / reality TV / a film	*J'adore regarder des séries.*
une pièce / un match / la météo	*noun*	T3	**C**	a play / a match / the weather (forecast)	*Je regarde la météo tous les soirs.*
car / parce que / puisque c'est	*conn.*	T3	**C**	because it is	*J'aime la musique pop car c'est amusant.*
actif / agréable / amusant / drôle	*adj*	T3	**C**	active / pleasant / fun / funny	*C'est très amusant.*
gratuit / intéressant / moderne / passionnant	*adj*	T3	**C**	free / interesting / modern / exciting	*C'est gratuit et intéressant.*
populaire / rapide / spécial	*adj*	T3	**C**	popular / fast / special	*C'est très populaire.*
je n'aime pas / je déteste / je ne supporte pas	*phrase*	T3	**C**	I don't like / I hate / I can't stand	*Je déteste regarder la télé-réalité.*
affreux / cher / dangereux / difficile	*adj*	T3	**C**	awful / expensive / dangerous / difficult	*C'est affreux et cher.*
embêtant / ennuyeux / terrible / triste	*adj*	T3	**C**	annoying / boring / terrible / sad	*Je pense que c'est ennuyeux.*
cette musique me relaxe / il ne regarde jamais la télé, quel dommage!	*phrase*	T3	**G**	this music relaxes me / he never watches TV, what a shame!	*Cette musique me relaxe beaucoup.*

Autumn 1: Festivals and Celebrations — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
ma fête préférée est	*phrase*	T3	**C**	my favourite festival is	*Ma fête préférée est la Fête de la musique.*
la Fête Nationale / le Tour de France	*noun*	T3	**C**	Bastille Day / the Tour de France	*Ma fête préférée est la Fête Nationale.*
Pâques / la Fête de la musique / le Festival de Cannes	*noun*	T3	**C**	Easter / the Music Festival / Cannes Film Festival	*J'adore Pâques.*
car / parce que / puisque	*conn.*	T3	**C**	because / since	*J'aime le Tour de France car c'est passionnant.*
tu peux	*phrase*	T3	**C**	you can	*Tu peux inviter la famille.*
inviter la famille / regarder les défilés	*phrase*	T3	**C**	invite the family / watch the parades	*Tu peux regarder les défilés.*
suivre les courses / reconnaître les athlètes	*phrase*	T3	**C**	follow the races / recognise the athletes	*Tu peux suivre les courses.*
manger beaucoup de chocolats / passer du temps à l'église	*phrase*	T3	**C**	eat lots of chocolate / spend time at church	*Tu peux manger beaucoup de chocolats à Pâques.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
aller à des concerts gratuits / regarder des feux d'artifice	*phrase*	T3	**C**	go to free concerts / watch fireworks	*Tu peux aller à des concerts gratuits.*
voir les films en avant-première / regarder les stars	*phrase*	T3	**C**	see films in preview / watch celebrities	*Tu peux voir les films en avant-première.*
je crois que c'est / je pense que c'est / je dirais que c'est	*phrase*	T3	**C**	I believe it is / I think it is / I would say it is	*Je pense que c'est très spécial.*
culturel / fou / joyeux / religieux	*adj*	T3	**C**	cultural / crazy / joyful / religious	*C'est très culturel.*
spécial / traditionnel / unique / vif	*adj*	T3	**C**	special / traditional / unique / lively	*C'est unique et vif.*
affreux / terrible / dangereux / embêtant / ennuyeux	*adj*	T3	**C**	awful / terrible / dangerous / annoying / boring	*Je pense que c'est ennuyeux.*
je souhaiterais aller aux Jeux Olympiques	*phrase*	T3	**G**	I wish to go to the Olympic Games	*Je souhaiterais aller aux Jeux Olympiques un jour.*

Autumn 2: Birthdays and Celebrations — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
d'habitude / normalement / chaque année	*phrase*	T3	**C**	usually / normally / every year	*D'habitude, je célèbre mon anniversaire avec ma famille.*
je célèbre / on célèbre	*verb*	T3	**C**	I celebrate / one celebrates	*Je célèbre Noël avec ma famille.*
ma fête d'anniversaire / Noël / Aïd	*noun*	T3	**C**	my birthday party / Christmas / Eid	*On célèbre Aïd chaque année.*
avec mes copains / avec ma famille	*phrase*	T3	**C**	with my friends / with my family	*Je célèbre avec mes copains.*
on mange ensemble / j'organise la même fête	*phrase*	T3	**C**	one eats together / I organise the same party	*On mange ensemble à Noël.*
je reçois des cadeaux / on prépare des gâteaux	*phrase*	T3	**C**	I receive presents / one prepares cakes	*Je reçois des cadeaux pour mon anniversaire.*
on s'amuse / j'achète des cartes de Noël	*phrase*	T3	**C**	one has fun / I buy Christmas cards	*On s'amuse beaucoup à Noël.*
on chante des chansons	*phrase*	T3	**C**	one sings songs	*On chante des chansons ensemble.*
récemment / l'année dernière / la semaine dernière	*phrase*	T3	**C**	recently / last year / last week	*L'année dernière, je suis allé(e) à un mariage.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je suis allé(e) au restaurant / on est allé(s) à la mosquée	*verb*	T3	**C**	I went to a restaurant / one went to the mosque	*Je suis allé(e) au restaurant pour mon anniversaire.*
nous sommes allés à un mariage / j'ai écrit des cartes	*verb*	T3	**C**	we went to a wedding / I wrote some cards	*Nous sommes allés à un mariage l'année dernière.*
j'ai bu du champagne / j'ai vu un spectacle / j'ai reçu des vêtements	*verb*	T3	**C**	I drank champagne / I saw a show / I received clothes	*J'ai vu un spectacle incroyable.*
c'était	*phrase*	T3	**C**	it was	*C'était très traditionnel.*
assez religieux / très traditionnel / super spécial / joyeux	*adj*	T3	**C**	quite religious / very traditional / super special / joyful	*C'était super spécial.*
à l'avenir / l'année prochaine	*phrase*	T3	**C**	in the future / next year	*L'année prochaine, je voudrais organiser un évènement.*
je voudrais	*verb*	T3	**C**	I would like	*Je voudrais visiter le monde.*
visiter le monde / organiser un évènement / faire une surprise à ma mère	*phrase*	T3	**C**	to visit the world / to organise an event / to surprise my mum	*Je voudrais faire une surprise à ma mère.*
l'anniversaire de ma mère est en janvier	*phrase*	T3	**G**	my mum's birthday is in January	*L'anniversaire de ma mère est en janvier.*

Spring 1: School Subjects — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
j'étudie / j'apprends	*verb*	T3	C	I study / I learn	*J'étudie les maths.*
il étudie / il apprend	*verb*	T3	C	he studies / he learns	*Il apprend l'espagnol.*
l'anglais / les maths / l'allemand / la musique	*noun*	T3	C	English / maths / German / music	*J'étudie les maths et l'anglais.*
l'espagnol / la physique / le français / la religion	*noun*	T3	C	Spanish / physics / French / religion	*J'apprends le français.*
l'informatique / le théâtre / la géographie / la technologie	*noun*	T3	C	computer science / drama / geography / technology	*J'étudie l'informatique.*
l'histoire	*noun*	T3	C	history	*J'aime l'histoire.*
car c'est / mais c'est / cependant c'est	*conn.*	T3	C	because it is / but it is / however it is	*J'aime les maths car c'est utile.*
utile / amusant / facile / important	*adj*	T3	C	useful / fun / easy / important	*C'est utile et facile.*
intéressant / pratique	*adj*	T3	C	interesting / practical	*C'est très pratique.*
dur / inutile / difficile / ennuyeux / nul	*adj*	T3	C	hard / useless / difficult / boring / rubbish	*Je pense que c'est nul.*
je suis fort en français / je suis faible en musique	*phrase*	T3	G	I am strong in French / I am weak in music	*Je suis fort en français mais faible en musique.*

Spring 1: My Favourite Teacher — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
mon prof préféré est	*phrase*	T3	**C**	my favourite teacher is	*Mon prof préféré est mon prof de langues.*
ma prof préférée est	*phrase*	T3	**C**	my favourite teacher (female) is	*Ma prof préférée est ma prof de sciences.*
mon prof de langues car il est / monsieur... car il est	*phrase*	T3	**C**	my language teacher because he is / Mr... because he is	*Mon prof préféré est monsieur Martin car il est gentil.*
ma prof de sciences parce qu'elle est / madame... car elle est	*phrase*	T3	**C**	my science teacher because she is / Mrs... because she is	*Ma prof préférée est madame Dubois car elle est juste.*
super / très / assez / si / un peu / trop	*adverb*	T3	**C**	super / very / quite / so / a bit / too	*Il est très drôle.*
drôle / amusant(e) / sympa / gentil(le)	*adj*	T3	**C**	funny / entertaining / kind / nice	*Elle est sympa et gentille.*
juste / joli(e) / passionnant(e) / strict(e)	*adj*	T3	**C**	fair / pretty / exciting / strict	*Il est juste mais strict.*

Spring 1: School Uniform and Rules — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je porte / on doit porter	*verb*	T3	**C**	I wear / one has to wear	*Je porte un pantalon gris.*
un pantalon gris / une veste rouge	*noun*	T3	**C**	grey trousers / a red jacket	*Je porte une veste rouge.*
une cravate bleue / une chemise blanche / des chaussures noires	*noun*	T3	**C**	a blue tie / a white shirt / black shoes	*On doit porter une chemise blanche.*
à mon avis c'est / je pense que c'est	*phrase*	T3	**C**	in my opinion it's / I think it's	*À mon avis c'est confortable.*
selon moi c'est / pour moi c'est / je dirais que c'est	*phrase*	T3	**C**	according to me it's / for me it's / I would say it's	*Selon moi c'est pratique.*
super / très / assez / si / un peu / trop	*adverb*	T3	**C**	super / very / quite / so / a bit / too	*C'est un peu cher.*
confortable / joli / essentiel / pratique	*adj*	T3	**C**	comfortable / pretty / essential / practical	*C'est confortable et pratique.*
court / affreux / moche / long	*adj*	T3	**C**	short / awful / ugly / long	*Je pense que c'est moche.*
il faut	*phrase*	T3	**C**	it is necessary to	*Il faut arriver à l'heure.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
arriver à l'heure / écouter les profs	*phrase*	T3	C	arrive on time / listen to the teachers	*Il faut écouter les profs.*
aider les autres / apporter son cahier	*phrase*	T3	C	help others / bring your exercise book	*Il faut aider les autres.*
faire ses devoirs / étudier pour les examens	*phrase*	T3	C	do your homework / study for exams	*Il faut faire ses devoirs.*
utile / facile / important / intéressant / pratique	*adj*	T3	C	useful / easy / important / interesting / practical	*C'est important et utile.*
dur / difficile / ennuyeux / nul	*adj*	T3	C	hard / difficult / boring / rubbish	*Je pense que c'est ennuyeux.*
il est interdit de parler pendant les leçons	*phrase*	T3	G	it is forbidden to talk during lessons	*Il est interdit de parler pendant les leçons.*

Spring 2: Primary School — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
mon école primaire était / notre école primaire était	*phrase*	T3	**C**	my primary school was / our primary school was	*Mon école primaire était très moderne.*
grande / petite / moderne	*adj*	T3	**C**	big / small / modern	*Notre école primaire était grande.*
sale / propre / jolie	*adj*	T3	**C**	dirty / clean / pretty	*Mon école primaire était propre et jolie.*
aussi / mais / et / par contre	*conn.*	T3	**C**	also / but / and / on the other hand	*C'était grand mais un peu sale.*
la journée était assez courte / la récré était super amusante	*phrase*	T3	**C**	the day was quite short / break was super fun	*La récré était super amusante.*
le déjeuner était affreux / nos cours étaient très faciles	*phrase*	T3	**C**	lunch was awful / our lessons were easy	*Nos cours étaient très faciles.*
notre directeur était assez strict / les étudiants étaient si sympas	*phrase*	T3	**C**	our headteacher was quite strict / the students were so kind	*Notre directeur était assez strict.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
mon école primaire avait / notre école primaire n'avait pas	*phrase*	T3	**C**	my primary school had / our primary school didn't have	*Mon école primaire avait une bibliothèque.*
une bibliothèque / des bâtiments / des toilettes	*noun*	T3	**C**	a library / buildings / toilets	*Notre école primaire avait des bâtiments modernes.*
des salles de classe / un terrain de foot	*noun*	T3	**C**	classrooms / a football pitch	*Il y avait un terrain de foot.*
quand j'étais plus jeune j'adorais les maths / quand j'étais petit(e) l'école était drôle	*phrase*	T3	**G**	when I was younger I used to like maths / when I was little school was fun	*Quand j'étais plus jeune, j'adorais les maths.*

Summer 1: School Day and Daily Routine — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
d'abord / le matin / d'habitude / tous les jours / normalement	*phrase*	T3	**C**	firstly / in the morning / usually / every day / normally	*D'abord, je me lève à sept heures.*
je me lève / je me lave	*verb*	T3	**C**	I get up / I wash myself	*Je me lève et je me lave.*
je prends mon petit-déjeuner / je pars de chez moi	*verb*	T3	**C**	I have breakfast / I leave home	*Je prends mon petit-déjeuner à sept heures et demie.*
je commence / j'ai cinq cours	*verb*	T3	**C**	I start / I have five lessons	*Je commence à neuf heures.*
je chatte avec mes copains pendant la récré	*verb*	T3	**C**	I chat with my friends during break	*Je chatte avec mes copains pendant la récré.*
à midi / à minuit / à une heure	*phrase*	T3	**C**	at midday / at midnight / at one o'clock	*Je mange à midi.*
à cinq heures / à six heures et quart / à sept heures et demie	*phrase*	T3	**C**	at five o'clock / quarter past six / half past seven	*Je me couche à sept heures et demie.*
puis / ensuite / après / enfin	*conn.*	T3	**C**	then / next / after / finally	*Puis, je prends le déjeuner.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
le lendemain / l'après-midi / le soir	*phrase*	T3	**C**	the next day / in the afternoon / in the evening	*L'après-midi, je fais mes devoirs.*
je prends le déjeuner / je termine/finis à trois heures	*verb*	T3	**C**	I have lunch / I finish at three o'clock	*Je termine à trois heures.*
je rentre chez moi / je fais mes devoirs	*verb*	T3	**C**	I go back home / I do my homework	*Je rentre chez moi et je fais mes devoirs.*
je joue sur mon portable / je regarde la télé	*verb*	T3	**C**	I play on my phone / I watch TV	*Le soir, je joue sur mon portable.*
je mange mon repas avec ma famille / je me relaxe / je me couche	*verb*	T3	**C**	I eat my meal with my family / I relax / I go to bed	*Je mange mon repas avec ma famille.*

Summer 1: Healthy Living — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je suis en forme parce que / je suis en mauvaise forme puisque	*phrase*	T3	**C**	I am in shape because / I am in bad shape since	*Je suis en forme parce que je mange bien.*
si j'ai faim / si j'ai soif	*phrase*	T3	**C**	if I am hungry / if I am thirsty	*Si j'ai faim, je mange des fruits.*
je mange / je ne mange pas	*verb*	T3	**C**	I eat / I do not eat	*Je mange des légumes tous les jours.*
je bois / je ne bois pas	*verb*	T3	**C**	I drink / I do not drink	*Je bois de l'eau.*
le dîner / une entrée / du fast-food / des frites	*noun*	T3	**C**	dinner / a starter / fast food / chips	*Je ne mange pas de fast-food.*
du fromage / des fruits / du gâteau / de la glace	*noun*	T3	**C**	cheese / fruit / cake / ice cream	*J'adore les fruits et le fromage.*
des légumes / de la nourriture / du pain	*noun*	T3	**C**	vegetables / food / bread	*Je mange des légumes et du pain.*
le petit-déjeuner / du poisson / du poulet	*noun*	T3	**C**	breakfast / fish / chicken	*Je mange du poulet pour le déjeuner.*
le repas / de la viande	*noun*	T3	**C**	the meal / meat	*Je ne mange pas de viande.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
de l'alcool / des boissons / du café	*noun*	T3	**C**	alcohol / drinks / coffee	*Je ne bois pas d'alcool.*
de l'eau / du lait / du thé / du vin	*noun*	T3	**C**	water / milk / tea / wine	*Je bois de l'eau et du thé.*
pour être fort / pour mieux dormir / pour devenir sain(e)	*phrase*	T3	**C**	to be strong / to sleep better / to become healthy	*Je mange des légumes pour devenir sain.*
pour améliorer ma vie / pour ne pas être malade / pour perdre du poids	*phrase*	T3	**C**	to improve my life / to not be ill / to lose weight	*Je fais du sport pour perdre du poids.*
pour rester en forme / pour éviter d'être fatigué(e) / pour avoir un régime équilibré	*phrase*	T3	**C**	to stay in shape / to avoid being tired / to have a balanced diet	*Je bois de l'eau pour rester en forme.*
quand j'étais plus jeune, j'étais très malsain. quel dommage!	*phrase*	T3	**G**	when I was younger, I was very unhealthy. What a shame!	*Quand j'étais plus jeune, j'étais très malsain.*

End of Year 9 Vocabulary Booklet

This booklet should be kept at home and used as the basis for weekly homework throughout the year. A digital copy is available on Google Classroom. Teachers will set vocabulary as a regular part of homework tasks for 2026–2027 — please support pupils in using this booklet little and often, and in trying out the Gold Standard language once the Core vocabulary for a unit feels secure.