CARSHALTON BOYS SPORTS COLLEGE

Spanish Department

Year 11 Vocabulary Booklet

Tier 2 and Tier 3 Spanish Vocabulary
Healthy Living, Free Time, Media & Technology, Customs — AQA GCSE Spanish

Academic Year 2026–2027

Excellence • Character • Aspiration

A Note for Parents and Pupils

This booklet contains the key Tier 2 (transferable, high-frequency) and Tier 3 (topic-specific) Spanish vocabulary for Year 11, matching the SOW's Autumn and Spring 1 content: Healthy Living and Lifestyle, Free Time Activities and Media and Technology (Autumn term), and Customs, Festivals and Celebrations (Spring 1). These are the half-terms of Year 11 that introduce new or deepened vocabulary; Spring 2 and Summer are dedicated to exam skills, mock examinations and revision across all topics studied since Year 10, drawing on this booklet and its Year 10 companion. The booklet also includes a Key Tenses section for moving between time frames, an Adjectives for Any Topic section, a Speaking Exam (Paper 2) section with the vocabulary needed to describe a photo card, and — at the end — a Revision Consolidation section that recaps every topic in the AQA specification, including two (the Environment, and Travel and Tourism) not otherwise taught in this scheme of work. Every word has been checked directly against AQA's official GCSE Spanish (8692) KS4 vocabulary-by-unit-and-tier list, so pupils can be confident that everything here is examinable specification vocabulary at the tier shown. Year 11 vocabulary for Healthy Living, Free Time and Customs has been chosen to extend beyond the Year 10 booklet rather than repeat it, so pupils revising both booklets together build a wider bank of words for each topic.

Words marked E (Expected) are the core vocabulary that every pupil must know by the end of the relevant half-term. Words marked A (Aspirational) are stretch vocabulary for pupils targeting the top GCSE grades and the Higher tier. All pupils are encouraged to attempt the A words as part of weekly homework.

How to learn vocabulary: Metacognitive strategies

Research is unambiguous: the most effective ways to learn vocabulary are not simply re-reading the list. The strategies below are recommended by cognitive science and are the ones we will support pupils to use:

- **Look–Cover–Write–Check:** Look at the Spanish word and its English meaning. Cover them up. Write the word and meaning from memory, including any accent. Check. Repeat for any you could not recall.
- **The Leitner System (flashcards):** Write the Spanish word on one side of a card; the English meaning and an example sentence on the other. Sort cards into three piles: 'know well' (review weekly), 'know fairly' (review daily), 'don't know yet' (review every session). Promote and demote cards based on how well you remember each one.
- **Dual coding:** Draw a small diagram, sketch or symbol next to each word to create a visual memory anchor. Colour-code gender (e.g. blue for masculine, red for feminine) and highlight irregular verb stems — this is especially powerful for remembering agreement and conjugation patterns.
- **Self-quizzing:** Ask a parent, carer or friend to test you using the word list, going both English-to-Spanish and Spanish-to-English. Take turns explaining meanings in your own words. This is significantly more effective than reading alone.
- **Use in writing and speaking:** Once you can define a word, try to use it in a full Spanish sentence with correct agreement. Pupils who use Tier 3 vocabulary accurately in extended GCSE answers consistently score in the top mark band.
- **Spaced retrieval:** Revisit words at increasing intervals (after 1 day, 3 days, 7 days, 14 days). This is the single most effective study habit research has identified for long-term retention — particularly important for GCSE, where pupils need to recall vocabulary 18 months after first meeting it.

Suggested weekly routine

Spend 15 minutes per night, four to five nights per week, on vocabulary for the current half-term topic and on revisiting earlier topics from both Year 10 and Year 11. Rotate through the strategies above rather than using only one. By the end of each half-term, aim to have covered every E word at least five times and every A word at least three times. Pupils targeting grades 7–9 should be aiming to use the A words confidently, with accurate gender and tense agreement, in extended writing and speaking by the time of the Spring mock examinations, and to have all topics — old and new — secure well before the final GCSE exams in the summer.

E	Expected — core vocabulary every pupil must learn.
A	Aspirational — stretch vocabulary for higher-level performance (Higher tier and beyond).

Tier 2: Core Language Toolkit

Unlike Tier 3 vocabulary, which is tied to a single topic, Tier 2 language is transferable — it can be used in every piece of Spanish writing and speaking, whatever the topic. This includes the highest-frequency verbs, connectives, useful fixed phrases, opinion and comparison language, and the intensifiers that turn a list of facts into fluent, joined-up Spanish. Pupils should know this toolkit thoroughly before the end of Autumn 1 and keep using it across every topic for the rest of the course. Every word in this booklet — Tier 2 and Tier 3 alike — is taken directly from AQA's official GCSE Spanish (8692) KS4 vocabulary list, cross-referenced against the correct Foundation (E) or Higher (A) tier.

Essential High-Frequency Verbs

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
ser	*verb*	T2	**E**	to be (permanent characteristics)	*Soy alto. (I am tall.)*
estar	*verb*	T2	**E**	to be (state, location)	*Estoy cansado. (I am tired.)*
tener	*verb*	T2	**E**	to have	*Tengo quince años. (I am fifteen.)*
hacer	*verb*	T2	**E**	to do, to make	*Hago mis deberes. (I do my homework.)*
ir	*verb*	T2	**E**	to go	*Voy al instituto. (I go to school.)*
poder	*verb*	T2	**E**	to be able to, can	*Puedo hablar español. (I can speak Spanish.)*
querer	*verb*	T2	**E**	to want, to love	*Quiero aprender. (I want to learn.)*
gustar	*verb*	T2	**E**	to please, be pleasing to (= to like)	*Me gusta el fútbol. (I like football.)*
necesitar	*verb*	T2	**E**	to need	*Necesito practicar más. (I need to practise more.)*
deber	*verb*	T2	**E**	to have to, must	*Debo estudiar más. (I must study more.)*
soler	*verb*	T2	**A**	to usually do something, tend to	*Suelo salir los sábados. (I usually go out on Saturdays.)*
ver	*verb*	T2	**A**	to see	*Veo muchos videos en YouTube cada día. (I watch lots of videos...)*

Connectives

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
y	*conj.*	T2	E	and	*Me gusta leer y escribir.*
pero	*conj.*	T2	E	but	*Quiero ir pero no puedo.*
porque	*conj.*	T2	E	because	*Estudio porque es importante.*
aunque	*conj.*	T2	E	although, even though	*Aunque llueve, voy al parque.*
como	*conj.*	T2	E	like, as	*Como mi hermano, soy deportista.*
mientras	*conj.*	T2	E	while, whilst	*Mientras estudio, escucho música.*
si	*conj.*	T2	E	if, whether	*Si tengo tiempo, voy contigo.*
sino	*conj.*	T2	A	but (rather), except	*No es fácil, sino difícil.*
para que	*conj.*	T2	A	so that, in order that	*Estudio para que apruebe el examen.*

Useful Phrases

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
hay que	*phrase*	T2	E	you must, one must (general)	*Hay que llevar uniforme.*
se puede	*phrase*	T2	E	you can, one can (general)	*Se puede elegir asignaturas.*
tener que	*phrase*	T2	E	to have to, must	*Tengo que hacer mis deberes.*
me/te/le gustaría	*phrase*	T2	E	I/you/she/he would like	*Me gustaría viajar a España.*
lo siento	*phrase*	T2	E	I'm sorry, I apologise	*Lo siento, no puedo ir.*
de acuerdo	*phrase*	T2	E	ok, in agreement	*De acuerdo, vamos juntos.*
buenos días	*phrase*	T2	E	good morning	*¡Buenos días a todos!*
fin de semana	*phrase*	T2	E	weekend	*Voy a la playa el fin de semana.*

Opinions and Comparisons

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
creer	*verb*	T2	E	to believe, think	*Creo que es interesante.*
pensar	*verb*	T2	E	to think	*Pienso que es aburrido.*
la opinión	*noun*	T2	E	opinion, view	*En mi opinión, es caro.*
mejor	*adjective*	T2	E	better, best	*Este libro es mejor que la película.*
el mejor / la mejor	*adjective*	T2	A	the best (m/f)	*Es el mejor cantante del mundo.*
el peor / la peor	*adjective*	T2	A	the worst (m/f)	*Fue la peor película del año.*

Intensifiers and Frequency

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
muy	*adverb*	T2	E	very	*Es muy grande.*
bastante	*adverb*	T2	E	quite, enough	*Es bastante difícil.*
demasiado	*adverb*	T2	E	too, too much	*Es demasiado caro.*
siempre	*adverb*	T2	E	always	*Siempre hago mis deberes.*
normalmente	*adverb*	T2	E	normally	*Normalmente ceno a las ocho.*
nunca	*adverb*	T2	E	never	*Nunca llego tarde.*
apenas	*adverb*	T2	A	hardly, barely	*Apenas tengo tiempo libre.*
afortunadamente	*adverb*	T2	A	fortunately	*Afortunadamente, no llovió.*

Question Words

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
¿qué?	*pronoun*	T2	**E**	what?	*¿Qué vas a hacer mañana?*
¿cuándo?	*adverb*	T2	**E**	when?	*¿Cuándo es tu cumpleaños?*
¿dónde?	*adverb*	T2	**E**	where?	*¿Dónde haces deporte normalmente?*
¿cómo?	*adverb*	T2	**E**	how?	*¿Cómo es tu instituto?*
¿quién(es)?	*pronoun*	T2	**E**	who?	*¿Quién es tu deportista favorita?*
¿cuánto(s)? / ¿cuánta(s)?	*pronoun*	T2	**E**	how much?, how many?	*¿Cuántos hermanos tienes?*
¿por qué?	*adverb*	T2	**E**	why?	*¿Por qué quieres ser escritor?*

Autumn 1: Healthy Living and Lifestyle — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la enfermedad	*noun*	T3	**E**	illness, disease	*Es importante prevenir enfermedades.*
el desayuno	*noun*	T3	**E**	breakfast	*Nunca salto el desayuno.*
el corazón	*noun*	T3	**E**	heart	*El ejercicio es bueno para el corazón.*
el cuerpo	*noun*	T3	**E**	body	*Es importante cuidar el cuerpo.*
respirar	*verb*	T3	**E**	to breathe	*Respiro mejor después de hacer ejercicio.*
la droga	*noun*	T3	**E**	drug	*Las drogas son muy peligrosas para la salud.*
la energía	*noun*	T3	**E**	energy, power	*Necesito energía para hacer deporte.*
doler	*verb*	T3	**E**	to hurt, be painful	*Me duele la cabeza.*
el alcohol	*noun*	T3	**A**	alcohol	*El alcohol puede dañar la salud.*
el cigarrillo	*noun*	T3	**A**	cigarette	*Fumar cigarrillos es muy malo para los pulmones.*
el cáncer	*noun*	T3	**A**	cancer	*Fumar aumenta el riesgo de cáncer.*
el cerebro	*noun*	T3	**A**	brain	*Dormir bien ayuda al cerebro.*
la sangre	*noun*	T3	**A**	blood	*El ejercicio mejora la circulación de la sangre.*
superar	*verb*	T3	**A**	to overcome, get over	*Superó su adicción al azúcar.*
acostarse	*verb*	T3	**A**	to go to bed	*Me acuesto temprano entre semana.*

Autumn 2: Free Time Activities — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la piscina	*noun*	T3	**E**	swimming pool	*Nado en la piscina todos los fines de semana.*
la playa	*noun*	T3	**E**	beach	*Vamos a la playa en verano.*
el cine	*noun*	T3	**E**	cinema	*Voy al cine con mis amigos.*
el museo	*noun*	T3	**E**	museum	*Visitamos un museo de arte.*
el libro	*noun*	T3	**E**	book	*Estoy leyendo un libro interesante.*
leer	*verb*	T3	**E**	to read	*Me gusta leer antes de dormir.*
bailar	*verb*	T3	**E**	to dance	*Bailo salsa los sábados.*
el parque	*noun*	T3	**E**	park	*Doy un paseo por el parque.*
la excursión	*noun*	T3	**E**	trip, excursion	*Hicimos una excursión a la montaña.*
el club	*noun*	T3	**A**	club	*Soy miembro de un club de ajedrez.*
el estadio	*noun*	T3	**A**	stadium	*El estadio estaba lleno de aficionados.*
reservar	*verb*	T3	**A**	to book, reserve	*Reservamos entradas para el concierto.*
recomendar	*verb*	T3	**A**	to recommend	*Te recomiendo esta película.*
ahorrar	*verb*	T3	**A**	to save (time, money)	*Ahorro dinero para las vacaciones.*
la naturaleza	*noun*	T3	**A**	nature	*Me relaja pasar tiempo en la naturaleza.*

Autumn 2: Media and Technology — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la app	*noun*	T3	**E**	app	*Uso esta app todos los días.*
la pantalla	*noun*	T3	**E**	screen, monitor	*Paso demasiado tiempo delante de la pantalla.*
la red	*noun*	T3	**E**	network (internet)	*No hay red en las montañas.*
el móvil	*noun*	T3	**E**	mobile phone	*Siempre llevo mi móvil conmigo.*
el ordenador	*noun*	T3	**E**	computer	*Hago mis deberes en el ordenador.*
subir	*verb*	T3	**E**	to go up, to upload	*Subo fotos de mis vacaciones.*
bajar	*verb*	T3	**E**	to go down, to download	*Bajo música para escuchar sin internet.*
compartir	*verb*	T3	**E**	to share	*Comparto vídeos con mis amigos.*
el mensaje	*noun*	T3	**E**	message	*Te mandé un mensaje esta mañana.*
la contraseña	*noun*	T3	**A**	password	*No debes compartir tu contraseña.*
el usuario / la usuaria	*noun*	T3	**A**	user	*La app tiene millones de usuarios.*
el ciberacoso	*noun*	T3	**A**	cyberbullying	*El ciberacoso es un problema serio entre los jóvenes.*
navegar	*verb*	T3	**A**	to surf, browse	*Navego por internet para hacer mis deberes.*
conectar	*verb*	T3	**A**	to connect, plug in	*No puedo conectar mi portátil al wifi.*
el emoticón	*noun*	T3	**A**	emoji	*Uso muchos emoticones cuando escribo mensajes.*

Spring 1: Customs, Festivals and Celebrations — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la Nochebuena	*noun*	T3	**E**	Christmas Eve	*Cenamos en familia la Nochebuena.*
la Nochevieja	*noun*	T3	**E**	New Year's Eve	*Celebramos la Nochevieja con amigos.*
la iglesia	*noun*	T3	**E**	church	*Vamos a la iglesia para la boda.*
la tradición	*noun*	T3	**E**	tradition	*Es una tradición muy antigua.*
la celebración	*noun*	T3	**E**	celebration	*La celebración duró toda la noche.*
el cumpleaños	*noun*	T3	**E**	birthday	*Mi cumpleaños es en agosto.*
invitar	*verb*	T3	**E**	to invite	*Voy a invitar a todos mis amigos.*
recibir	*verb*	T3	**E**	to receive	*Recibí muchos mensajes de felicitación.*
especial	*adj*	T3	**E**	special	*Fue un día muy especial.*
la Semana Santa	*noun*	T3	**A**	Holy Week, Easter Week	*Hay procesiones durante la Semana Santa.*
el Día de los Muertos	*noun*	T3	**A**	Day of the Dead (Mexican celebration)	*El Día de los Muertos se celebra en México.*
religioso/a	*adj*	T3	**A**	religious	*Es una fiesta muy religiosa.*
histórico/a	*adj*	T3	**A**	historic, historical	*El desfile tiene un origen histórico.*
la región	*noun*	T3	**A**	region	*Esta costumbre es típica de mi región.*
el habitante	*noun*	T3	**A**	local (person), inhabitant	*Los habitantes del pueblo celebran juntos.*

Speaking Exam (Paper 2): Describing a Photo

The Photo Card task in Paper 2 asks pupils to describe what they see and answer follow-up questions. The words below give a reliable structure for any photo: say what there is, who is in it, where things are positioned, and what people are wearing or seem to be doing. Combine these with the Question Words, Opinions and Intensifiers already in the Tier 2 toolkit, and with the Role Play and General Conversation vocabulary from every topic in this booklet and its Year 10 companion.

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
hay	*verb*	T2	**E**	there is, there are	*Hay muchas personas en la foto.*
la foto	*noun*	T2	**E**	photo	*En la foto veo una playa.*
la imagen	*noun*	T2	**E**	image, picture	*La imagen muestra una familia.*
la persona	*noun*	T2	**E**	person	*Hay una persona sentada.*
la gente	*noun*	T2	**E**	people	*La gente parece feliz.*
el chico / la chica	*noun*	T2	**E**	boy, girl	*La chica lleva una camiseta roja.*
el hombre / la mujer	*noun*	T2	**E**	man, woman	*El hombre está al lado de la mujer.*
llevar	*verb*	T2	**E**	to wear, to carry	*El chico lleva gafas de sol.*
la ropa	*noun*	T2	**E**	clothes, clothing	*Llevan ropa de verano.*
delante (de)	*adverb*	T2	**E**	in front (of)	*Hay un perro delante de la casa.*
detrás (de)	*adverb*	T2	**E**	behind	*El parque está detrás del edificio.*
cada	*det.*	T2	**E**	each, every	*Cada persona lleva un sombrero diferente.*
parecer	*verb*	T2	**A**	to seem, to look like	*La chica parece contenta.*
vestirse	*verb*	T2	**A**	to get dressed, to be dressed (in)	*Los niños van vestidos de deporte.*
el fondo	*noun*	T2	**A**	background	*En el fondo se ve una montaña.*
la izquierda	*noun*	T2	**A**	left	*A la izquierda hay un coche.*
la derecha	*noun*	T2	**A**	right	*A la derecha hay una tienda.*
el centro	*noun*	T2	**A**	centre, middle	*En el centro de la foto hay una mesa.*

Key Tenses: Present, Preterite and Future

By Year 11, pupils should be able to move confidently between time frames — talking about what they usually do, what they did, and what they will do — in every topic. The verbs below are all core AQA vocabulary (see the Essential Verbs table on the Tier 2 pages); the table shows the 'yo' (I) form in the present, preterite (simple past) and future tenses, since these irregular high-frequency verbs come up constantly in GCSE writing and speaking. Note that fui is the preterite of both ser and ir — only the context tells you which one is meant.

Verb (infinitive)	Meaning	Present (yo)	Preterite (yo)	Future (yo)
ser	to be (permanent)	*soy*	*fui*	*seré*
estar	to be (state, location)	*estoy*	*estuve*	*estaré*
tener	to have	*tengo*	*tuve*	*tendré*
hacer	to do, to make	*hago*	*hice*	*haré*
ir	to go	*voy*	*fui*	*iré*
poder	to be able to, can	*puedo*	*pude*	*podré*
querer	to want, to love	*quiero*	*quise*	*querré*
dar	to give	*doy*	*di*	*daré*
decir	to say, tell	*digo*	*dije*	*diré*
ver	to see, watch	*veo*	*vi*	*veré*

Adjectives for Any Topic

These adjectives are not tied to a single topic — they can describe a person, a place, a film, a festival, a holiday or an opinion, and are exactly the kind of flexible language that raises the level of an answer on any theme. All are taken from AQA's General vocabulary list.

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
interesante	*adj*	T2	**E**	interesting	*Fue un viaje muy interesante.*
aburrido/a	*adj*	T2	**E**	boring, bored	*Este programa es aburrido.*
divertido/a	*adj*	T2	**E**	fun, enjoyable	*Fue una fiesta muy divertida.*
difícil	*adj*	T2	**E**	difficult, hard	*El examen fue difícil.*
fácil	*adj*	T2	**E**	easy	*La receta es muy fácil.*
importante	*adj*	T2	**E**	important, influential	*La salud es muy importante.*
increíble	*adj*	T2	**E**	incredible, unbelievable	*¡El concierto fue increíble!*
tranquilo/a	*adj*	T2	**E**	calm, tranquil, relaxed	*El pueblo es muy tranquilo.*
triste	*adj*	T2	**E**	sad, unhappy	*Estoy triste porque perdimos.*
útil	*adj*	T2	**E**	useful	*Es una app muy útil.*
complicado/a	*adj*	T2	**A**	complicated, difficult	*La situación es complicada.*
enorme	*adj*	T2	**A**	enormous, vast	*Viven en una casa enorme.*
maravilloso/a	*adj*	T2	**A**	wonderful, marvellous	*Fue una experiencia maravillosa.*
inútil	*adj*	T2	**A**	useless	*Este método es inútil.*
evidente	*adj*	T2	**A**	evident, obvious	*Es evidente que le gusta.*
precioso/a	*adj*	T2	**A**	beautiful, precious	*El paisaje era precioso.*
verdadero/a	*adj*	T2	**A**	true, real	*Es un amigo verdadero.*
asqueroso/a	*adj*	T2	**A**	disgusting, revolting	*La comida basura puede ser asquerosa.*
guay	*adj*	T2	**A**	cool	*Mi profesora de español es muy guay*

Revision Consolidation: All AQA GCSE Spanish Topics

GCSE Spanish exams are cumulative — they can draw on any of the topics studied since Year 10. The pages below give a condensed recap of every topic in AQA's specification, including Units 8 and 9 (the Environment, and Travel and Tourism), which are not taught explicitly elsewhere in this school's scheme of work but may still appear in reading, listening or general conversation material. Use this section as a final checklist before mock and GCSE examinations.

Revision: Identity and Relationships with Others (Unit 1)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la personalidad	*noun*	T3	**E**	personality	*Tengo una personalidad divertida.*
el carácter	*noun*	T3	**E**	character, personality	*Mi hermano tiene buen carácter.*
la amistad	*noun*	T3	**E**	friendship	*Valoro mucho la amistad.*
la pareja	*noun*	T3	**E**	couple, partner	*Busco una pareja sincera.*
la confianza	*noun*	T3	**E**	trust, confidence	*La confianza es importante.*
confiar	*verb*	T3	**A**	to trust, confide	*Confío en mis amigos.*
enamorarse (de)	*verb*	T3	**A**	to fall in love (with)	*Se enamoró de su mejor amigo.*
fiel	*adj*	T3	**A**	faithful, loyal	*Es un amigo muy fiel.*

Revision: Education and Work (Unit 2)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el instituto	*noun*	T3	**E**	secondary school	*Voy al instituto en autobús.*
la asignatura	*noun*	T3	**E**	school subject	*Mi asignatura favorita es el español.*
los deberes	*noun*	T3	**E**	homework	*Hago los deberes todas las noches.*
el examen	*noun*	T3	**E**	exam	*Tengo un examen mañana.*
aprobar	*verb*	T3	**E**	to pass (a test)	*Espero aprobar todos mis exámenes.*
suspender	*verb*	T3	**A**	to fail (a test)	*Si no estudio, voy a suspender.*
la formación	*noun*	T3	**A**	training, education	*La formación prepara para el trabajo.*
el título	*noun*	T3	**A**	(university) degree, title	*Tiene un título de ingeniera.*

Revision: Healthy Living and Lifestyle (Unit 3)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la salud	*noun*	T3	**E**	health	*Es importante cuidar la salud.*
sano/a	*adj*	T3	**E**	healthy, wholesome	*Como una dieta sana.*
la dieta	*noun*	T3	**E**	diet	*Sigo una dieta equilibrada.*
el estrés	*noun*	T3	**E**	stress	*El estrés afecta a mi salud.*
la enfermedad	*noun*	T3	**E**	illness, disease	*Es importante prevenir enfermedades.*
el corazón	*noun*	T3	**A**	heart	*El ejercicio es bueno para el corazón.*
el alcohol	*noun*	T3	**A**	alcohol	*El alcohol puede dañar la salud.*
el cáncer	*noun*	T3	**A**	cancer	*Fumar aumenta el riesgo de cáncer.*

Revision: Free Time Activities

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el equipo	*noun*	T3	**E**	team	*Soy miembro de un equipo.*
el concierto	*noun*	T3	**E**	concert	*Fui a un concierto el sábado.*
la música	*noun*	T3	**E**	music	*Escucho música todos los días.*
la piscina	*noun*	T3	**E**	swimming pool	*Nado en la piscina.*
el cine	*noun*	T3	**E**	cinema	*Voy al cine con mis amigos.*
el aficionado / la aficionada	*noun*	T3	**A**	fan	*Soy aficionado del Real Madrid.*
el museo	*noun*	T3	**A**	museum	*Visitamos un museo de arte.*
la natación	*noun*	T3	**A**	swimming	*Hago natación los fines de semana.*

Revision: Customs, Festivals and Celebrations (Unit 5)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la fiesta	*noun*	T3	**E**	party, festival	*Hay una fiesta cada verano.*
la Navidad	*noun*	T3	**E**	Christmas	*Celebro la Navidad con mi familia.*
la boda	*noun*	T3	**E**	wedding	*Fui a la boda de mi tía.*
la tradición	*noun*	T3	**E**	tradition	*Es una tradición muy antigua.*
la Nochebuena	*noun*	T3	**E**	Christmas Eve	*Cenamos en familia la Nochebuena.*
el disfraz	*noun*	T3	**A**	costume, fancy dress	*Me pongo un disfraz para la fiesta.*
la Semana Santa	*noun*	T3	**A**	Holy Week, Easter Week	*Hay procesiones durante la Semana Santa.*
religioso/a	*adj*	T3	**A**	religious	*Es una fiesta muy religiosa.*

Revision: Celebrity Culture (Unit 6)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
famoso/a	*adj*	T3	**E**	famous	*Es un actor muy famoso.*
el éxito	*noun*	T3	**E**	success	*Su álbum fue un gran éxito.*
la revista	*noun*	T3	**E**	magazine	*Leo revistas sobre música.*
el/la influencer	*noun*	T3	**E**	influencer	*Muchos jóvenes quieren ser influencers.*
el seguidor / la seguidora	*noun*	T3	**E**	follower	*Tiene millones de seguidores.*
la influencia	*noun*	T3	**A**	influence	*Los famosos tienen mucha influencia.*
el talento	*noun*	T3	**A**	talent	*Tiene mucho talento musical.*
la prensa	*noun*	T3	**A**	press	*La prensa siguió al cantante todo el día.*

Revision: Media and Technology (Unit 7)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la app	*noun*	T3	**E**	app	*Uso esta app todos los días.*
el móvil	*noun*	T3	**E**	mobile phone	*Siempre llevo mi móvil.*
el mensaje	*noun*	T3	**E**	message	*Te mandé un mensaje esta mañana.*
subir	*verb*	T3	**E**	to go up, to upload	*Subo fotos de mis vacaciones.*
bajar	*verb*	T3	**E**	to go down, to download	*Bajo música para escuchar sin internet.*
la contraseña	*noun*	T3	**A**	password	*No debes compartir tu contraseña.*
el ciberacoso	*noun*	T3	**A**	cyberbullying	*El ciberacoso es un problema serio.*
navegar	*verb*	T3	**A**	to surf, browse	*Navego por internet para mis deberes.*

Revision: The Environment and Where People Live (Unit 8)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la ciudad	*noun*	T3	E	city, town	*Vivo en una ciudad grande.*
el pueblo	*noun*	T3	E	village, small town	*Mis abuelos viven en un pueblo pequeño.*
el medioambiente	*noun*	T3	E	environment, natural world	*Debemos proteger el medioambiente.*
la contaminación	*noun*	T3	E	pollution	*La contaminación es un problema grave.*
reciclar	*verb*	T3	E	to recycle	*Reciclamos el plástico y el papel.*
limpio/a	*adj*	T3	E	clean	*Mi barrio es muy limpio.*
el río	*noun*	T3	E	river	*Hay un río cerca de mi casa.*
la basura	*noun*	T3	A	rubbish, junk	*Hay demasiada basura en las calles.*
destruir	*verb*	T3	A	to destroy, ruin	*La contaminación destruye los ecosistemas.*
proteger	*verb*	T3	A	to protect	*Hay que proteger los bosques.*

Revision: Travel and Tourism (Unit 9)

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el aeropuerto	*noun*	T3	**E**	airport	*Llegamos al aeropuerto muy temprano.*
el alojamiento	*noun*	T3	**E**	accommodation	*Reservamos el alojamiento por internet.*
el billete	*noun*	T3	**E**	ticket (for transport)	*Compré un billete de tren.*
las vacaciones	*noun*	T3	**E**	holidays	*Voy de vacaciones a España.*
la maleta	*noun*	T3	**E**	suitcase	*Hice la maleta ayer por la noche.*
viajar	*verb*	T3	**E**	to travel	*Me encanta viajar por Sudamérica.*
visitar	*verb*	T3	**E**	to visit	*Vamos a visitar el castillo.*
disfrutar	*verb*	T3	**A**	to enjoy	*Disfrutamos mucho del viaje.*
perderse	*verb*	T3	**A**	to get lost	*Nos perdimos en la ciudad.*
el paisaje	*noun*	T3	**A**	landscape	*El paisaje de la costa es precioso.*

End of Year 11 Vocabulary Booklet

This booklet should be kept at home and used as the basis for weekly homework throughout the year. A digital copy is available on Google Classroom, alongside the Year 10 vocabulary booklet, which remains equally important — GCSE exams are cumulative and draw on every topic studied across both years. Teachers will set vocabulary as a regular part of homework tasks for 2026–2027 — please support pupils in using this booklet little and often, **alongside the full vocabulary list booklet** the students have been given.