CARSHALTON BOYS SPORTS COLLEGE

Spanish Department

Year 12 AS Vocabulary and Language Booklet

Thematic Vocabulary, Speaking and Essay Language
AQA AS Spanish (7691)

Academic Year 2026–2027

Excellence • Character • Aspiration

A Note for Parents and Students

This booklet supports Year 12 AS Spanish (AQA 7691), built directly around this year's scheme of work. It covers all six half-term topics from Theme 1 (Aspects of Hispanic Society) and Theme 2 (Artistic Culture): traditional and modern values, equal rights, cyberspace, the influence of idols, cultural heritage, and immigration. It also includes an Advanced Language Toolkit of connectives, opinion phrases and subjunctive structures that are used across every topic, a Speaking Exam (Paper 3) section, and an Essay Structures section for Paper 2, built around this year's set film, El Laberinto del Fauno.

Unlike GCSE, AQA does not publish an official AS vocabulary-by-tier list. All six topics in this booklet are instead drawn from the department's own vocabulary resources, organised by the same sub-topics used in the scheme of work: the Year 12 vocabulary list for traditional and modern values, equal rights, cyberspace, the influence of idols, and cultural heritage; and the Year 13 vocabulary list for immigration, since immigration formally sits within Theme 3 (Multiculturalism), an A-level topic that this school's Year 12 scheme of work introduces early. The same Year 13 list also covers racism, integration, and Theme 4 (political life) topics not needed here, so it will be used again as the basis for the A-level (Year 13) vocabulary booklet.

Words and phrases marked E (Essential) are the core language every student needs to discuss a topic competently. Those marked A (Aspirational) are more sophisticated or idiomatic — the kind of register that distinguishes the strongest AS answers and prepares students for the step up to A-level.

How to learn vocabulary: Metacognitive strategies

AS Spanish demands a significant jump in both the volume and sophistication of language compared to GCSE. The strategies below, recommended by cognitive science, remain the most effective ways to build this vocabulary — simply re-reading a list is not enough.

- **Look–Cover–Write–Check:** Look at the Spanish word or phrase and its English meaning. Cover them up. Write it from memory, including accents and, where relevant, the subjunctive trigger. Check. Repeat for any you could not recall.
- **The Leitner System (flashcards):** Write the Spanish phrase on one side of a card; the English meaning and an example sentence on the other. Sort into three piles — 'know well', 'know fairly', 'don't know yet' — and review each pile at a different frequency.
- **Build your own examples:** For each opinion phrase or connective, write a new example sentence about a topic currently being studied, rather than only recycling the example given here. This is what examiners reward in Paper 1 essays and Paper 3 discussion.
- **Self-quizzing with a partner:** Ask a parent, friend or fellow student to test you both ways — English-to-Spanish and Spanish-to-English — and to challenge you to extend a simple opinion into a fuller argument using the Tier 2 toolkit.
- **Use in speaking and writing under time pressure:** Practise producing Tier 2 structures spontaneously, in timed conditions, since this is exactly what Paper 3 (Speaking) and the essay papers demand. Confident, accurate use of subjunctive triggers and advanced connectives is one of the biggest differentiators between B and A grade answers.

- **Spaced retrieval:** Revisit vocabulary at increasing intervals (1 day, 3 days, 7 days, 14 days). AS exams are cumulative across all topics studied, so early topics must be revisited throughout the year, not filed away once the unit test is over.

Suggested weekly routine

Spend 20–30 minutes per week specifically on vocabulary and language structures, in addition to the grammar and vocabulary tests already built into the scheme of work. Rotate between the current topic, the Tier 2 toolkit, and the Speaking and Essay language sections, since all three are assessed together in the final exams. Students aiming for A/A* should be using at least two or three Aspirational (A) structures in every piece of extended writing or speaking practice from Spring term onwards.

E	Essential — core vocabulary and language every AS student must know for this topic or skill.
A	Aspirational — more sophisticated, idiomatic register that distinguishes A/A* answers and eases progression to A-level.

Tier 2: Advanced Language Toolkit

This toolkit is transferable across every AS topic and paper. It moves well beyond GCSE-level connectives and opinion phrases towards the more sophisticated, argumentative register that AS Spanish demands — including the subjunctive structures that are central to expressing doubt, necessity and hypothetical ideas. Students should have this toolkit secure by the end of Autumn 1 and draw on it constantly, in every topic, for the rest of the course.

Connectives and Discourse Markers

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
sin embargo	*conj.*	T2	**E**	however	*Sin embargo, no todos están de acuerdo.*
además	*conj.*	T2	**E**	furthermore, in addition	*Además, hay que considerar el coste.*
por un lado… por otro lado…	*phrase*	T2	**E**	on one hand… on the other hand…	*Por un lado es útil, por otro lado da miedo.*
en cuanto a	*phrase*	T2	**E**	with regard to, as for	*En cuanto a la religión, las cosas han cambiado.*
hoy en día	*phrase*	T2	**E**	nowadays	*Hoy en día, muchas parejas deciden no casarse.*
a pesar de	*phrase*	T2	**E**	despite, in spite of	*A pesar de los avances, persiste la desigualdad.*
no obstante	*conj.*	T2	**A**	nevertheless	*No obstante, queda mucho por hacer.*
asimismo	*conj.*	T2	**A**	likewise, also	*Asimismo, conviene mencionar el papel de los medios.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
en primer/segundo/último lugar	*phrase*	T2	**A**	firstly/secondly/lastly	*En primer lugar, hay que definir el problema.*
con respecto a	*phrase*	T2	**A**	with respect to	*Con respecto a este tema, las opiniones varían.*

Opinion and Argument Phrases

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
en mi opinión	*phrase*	T2	**E**	in my opinion	*En mi opinión, es un problema grave.*
creo que	*phrase*	T2	**E**	I think that	*Creo que la situación va a mejorar.*
me parece que	*phrase*	T2	**E**	it seems to me that	*Me parece que hace falta más educación.*
estar a favor de / en contra de	*phrase*	T2	**E**	to be for / against	*Estoy a favor de esta ley.*
hay que tener en cuenta que	*phrase*	T2	**E**	one must bear in mind that	*Hay que tener en cuenta que no todos tienen las mismas oportunidades.*
no cabe duda de que	*phrase*	T2	**A**	there is no doubt that	*No cabe duda de que las redes sociales nos han cambiado.*
está claro que	*phrase*	T2	**A**	it's clear that	*Está claro que hace falta más regulación.*
cabe destacar que	*phrase*	T2	**A**	it's worth highlighting that	*Cabe destacar que la tendencia sigue creciendo.*
desde mi punto de vista	*phrase*	T2	**A**	from my point of view	*Desde mi punto de vista, el problema es más complejo.*
es innegable que	*phrase*	T2	**A**	it's undeniable that	*Es innegable que la tecnología ha cambiado nuestras vidas.*

Impersonal and Subjunctive Structures

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
se puede / se debe	*phrase*	T2	**E**	one can / one must (impersonal)	*Se debe respetar a todo el mundo.*
es importante que	*phrase*	T2	**E**	it is important that (+ subjunctive)	*Es importante que todos tengan las mismas oportunidades.*
es necesario que	*phrase*	T2	**E**	it is necessary that (+ subjunctive)	*Es necesario que el gobierno actúe.*
cuanto más… más…	*phrase*	T2	**E**	the more… the more…	*Cuanto más usamos el móvil, más dependientes somos.*
es posible que	*phrase*	T2	**A**	it is possible that (+ subjunctive)	*Es posible que la situación empeore.*
dudo que / no creo que	*phrase*	T2	**A**	I doubt that / I don't think that (+ subjunctive)	*No creo que sea una solución fácil.*
a menos que	*phrase*	T2	**A**	unless (+ subjunctive)	*No cambiará nada a menos que actuemos ya.*
con tal de que	*phrase*	T2	**A**	provided that (+ subjunctive)	*Aceptará con tal de que le paguen bien.*

Intensifiers and Degree

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
bastante	*adverb*	T2	**E**	quite, fairly	*Es un tema bastante controvertido.*
cada vez más	*phrase*	T2	**E**	increasingly	*Cada vez más jóvenes usan las redes sociales.*
a menudo	*adverb*	T2	**E**	often	*A menudo se olvida este aspecto.*
sumamente	*adverb*	T2	**A**	extremely	*Es un asunto sumamente delicado.*
notablemente	*adverb*	T2	**A**	notably	*La situación ha mejorado notablemente.*
en gran medida	*phrase*	T2	**A**	to a large extent	*Esto se debe, en gran medida, a la falta de recursos.*
relativamente	*adverb*	T2	**A**	relatively	*Es un fenómeno relativamente reciente.*
profundamente	*adverb*	T2	**A**	deeply	*La sociedad está profundamente dividida sobre este tema.*

Autumn 1: Los valores tradicionales y modernos — Vocabulario

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el hogar	*noun*	T3	**E**	home	*Muchos jóvenes tardan más en dejar el hogar familiar.*
la esposa	*noun*	T3	**E**	wife	*Su esposa trabaja a tiempo completo.*
el bienestar	*noun*	T3	**E**	wellbeing	*El bienestar de los hijos es la prioridad.*
cuidar	*verb*	T3	**E**	to look after	*Los abuelos suelen cuidar a los nietos.*
el derecho	*noun*	T3	**E**	the right	*Tienen derecho a decidir cómo formar su familia.*
el compromiso	*noun*	T3	**E**	commitment	*El matrimonio implica un gran compromiso.*
el auge	*noun*	T3	**E**	rise, boom	*Las parejas de hecho están en auge.*
la encuesta	*noun*	T3	**E**	survey	*Según una encuesta reciente, el matrimonio tardío es cada vez más común.*
el bautismo	*noun*	T3	**E**	baptism	*Cada vez menos familias celebran el bautismo.*
la emancipación	*noun*	T3	**A**	independence, emancipation	*La emancipación de la mujer ha cambiado la familia moderna.*
la sumisión	*noun*	T3	**A**	submissiveness	*Se rechaza cada vez más la sumisión tradicional de la mujer.*
entrar en vigor	*phrase*	T3	**A**	to become law, come into force	*La nueva ley entró en vigor el año pasado.*
duplicarse	*verb*	T3	**A**	to double	*La tasa de divorcio se ha duplicado en veinte años.*
secularizarse	*verb*	T3	**A**	to become secular	*La sociedad española se ha secularizado notablemente.*
el vínculo	*noun*	T3	**A**	link, bond	*El vínculo familiar sigue siendo muy fuerte a pesar de los cambios.*

Autumn 2: La igualdad de los sexos — Vocabulario

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el ama/amo de casa	*noun*	T3	**E**	housewife, househusband	*Cada vez hay más hombres que son amos de casa.*
la brecha de género	*noun*	T3	**E**	gender gap	*La brecha de género persiste en muchos sectores.*
la desigualdad	*noun*	T3	**E**	inequality	*La desigualdad salarial sigue siendo un problema.*
el sueldo / el salario	*noun*	T3	**E**	wage, salary	*Las mujeres cobran un sueldo más bajo de media.*
los quehaceres	*noun*	T3	**E**	chores	*Los quehaceres domésticos no siempre se reparten de forma justa.*
el machismo	*noun*	T3	**E**	male chauvinism	*El machismo todavía influye en muchas actitudes.*
la lucha	*noun*	T3	**E**	fight, struggle	*La lucha por la igualdad continúa.*
el acoso	*noun*	T3	**E**	harassment	*El acoso en el trabajo sigue siendo un problema grave.*
la violencia de género	*noun*	T3	**E**	gender-based/domestic violence	*El gobierno ha lanzado campañas contra la violencia de género.*
aprobar una ley	*phrase*	T3	**E**	to pass a law	*España aprobó una ley contra la discriminación.*
el femicidio	*noun*	T3	**A**	femicide	*El femicidio es un problema alarmante en varios países.*
la manifestación	*noun*	T3	**A**	protest, demonstration	*Miles de personas participaron en la manifestación.*
el delito de odio	*noun*	T3	**A**	hate crime	*Los delitos de odio han aumentado en los últimos años.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
homófobo/a	*adj*	T3	**A**	homophobic	*Todavía existen actitudes homófobas en algunos sectores.*
la comunidad LGBT	*noun*	T3	**A**	the LGBT community	*La comunidad LGBT sigue luchando por sus derechos.*
el orgullo gay	*noun*	T3	**A**	Gay Pride	*Cada año se celebra el orgullo gay en muchas ciudades.*
sensibilizar	*verb*	T3	**A**	to raise awareness	*La campaña busca sensibilizar a la población.*

Spring 1: El ciberespacio — Vocabulario

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el ciberespacio	*noun*	T3	**E**	cyberspace	*Los jóvenes pasan mucho tiempo en el ciberespacio.*
el correo electrónico	*noun*	T3	**E**	email	*Reviso mi correo electrónico varias veces al día.*
navegar	*verb*	T3	**E**	to surf (the internet)	*Navega por internet durante horas.*
descargar	*verb*	T3	**E**	to download	*Descarga música y películas ilegalmente.*
el usuario / la usuaria	*noun*	T3	**E**	user	*La aplicación tiene millones de usuarios.*
la contraseña	*noun*	T3	**E**	password	*Nunca debes compartir tu contraseña.*
la red social	*noun*	T3	**E**	social network	*Las redes sociales han cambiado la manera de comunicarnos.*
el mensaje de texto	*noun*	T3	**E**	text message	*Prefiere mandar un mensaje de texto en vez de llamar.*
el riesgo	*noun*	T3	**E**	risk	*Existen riesgos importantes al compartir datos personales.*
tener cuidado	*phrase*	T3	**E**	to be careful	*Hay que tener cuidado con los desconocidos en internet.*
la estafa	*noun*	T3	**A**	swindle, scam	*Fue víctima de una estafa por internet.*
el fraude	*noun*	T3	**A**	fraud	*El fraude en línea ha aumentado considerablemente.*
hackear	*verb*	T3	**A**	to hack	*Consiguieron hackear su cuenta bancaria.*
la privacidad	*noun*	T3	**A**	privacy	*Muchos usuarios no valoran suficientemente su privacidad.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el aislamiento	*noun*	T3	**A**	isolation	*El uso excesivo del móvil puede provocar aislamiento social.*
el correo basura	*noun*	T3	**A**	spam	*Recibo demasiado correo basura.*
la seguridad	*noun*	T3	**A**	security	*La seguridad en internet debería ser una prioridad.*

Spring 2: La influencia de los ídolos — Vocabulario

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el escenario	*noun*	T3	**E**	stage	*Subió al escenario ante miles de fans.*
triunfar	*verb*	T3	**E**	to succeed, triumph	*Consiguió triunfar en la industria musical.*
el/la fan, el seguidor / la seguidora	*noun*	T3	**E**	fan, follower	*Tiene millones de seguidores en las redes sociales.*
la gran pantalla	*noun*	T3	**E**	the big screen	*Debutó en la gran pantalla el año pasado.*
interpretar un papel	*phrase*	T3	**E**	to play a role (on screen)	*Interpretó un papel muy exigente en su última película.*
el/la protagonista	*noun*	T3	**E**	main character	*Es la protagonista de la nueva serie.*
ganar un premio	*phrase*	T3	**E**	to win an award/prize	*Ganó un premio por su interpretación.*
la letra	*noun*	T3	**E**	lyrics	*Escribe la letra de todas sus canciones.*
el concierto en vivo	*noun*	T3	**E**	live concert	*El concierto en vivo fue un éxito total.*
la telenovela	*noun*	T3	**E**	soap opera	*Se hizo famosa gracias a una telenovela.*
saltar al estrellato	*phrase*	T3	**A**	to become a star, shoot to stardom	*Saltó al estrellato con su primer sencillo.*
la labor humanitaria	*noun*	T3	**A**	humanitarian work	*Es conocido tanto por su música como por su labor humanitaria.*
recaudar fondos	*phrase*	T3	**A**	to raise funds	*Organizó un concierto para recaudar fondos.*
el trastorno alimenticio	*noun*	T3	**A**	eating disorder	*La presión de la industria puede provocar trastornos alimenticios.*
la talla cero	*noun*	T3	**A**	size zero	*Se critica la obsesión de la moda con la talla cero.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
esclavizar	*verb*	T3	**A**	to enslave, make dependent	*La imagen perfecta puede esclavizar a los jóvenes.*
el aspecto físico	*noun*	T3	**A**	physical appearance	*Se juzga demasiado a los famosos por su aspecto físico.*

Summer 1a: El patrimonio cultural — Tradiciones, gastronomía y lenguas

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el desfile	*noun*	T3	**E**	parade, procession	*El desfile atrae a miles de visitantes cada año.*
festejar	*verb*	T3	**E**	to celebrate	*Festejan la fiesta del pueblo cada verano.*
la afición	*noun*	T3	**E**	hobby, pastime	*Es una afición muy arraigada en la región.*
la receta casera	*noun*	T3	**E**	homemade recipe	*Sigue la receta casera de su abuela.*
el sabor	*noun*	T3	**E**	flavour, taste	*Este plato tiene un sabor muy intenso.*
la cosecha	*noun*	T3	**E**	crop, harvest	*Celebran la cosecha con una fiesta tradicional.*
la lengua materna	*noun*	T3	**E**	mother tongue	*Muchos indígenas conservan su lengua materna.*
bilingüe	*adj*	T3	**E**	bilingual	*La región es oficialmente bilingüe.*
la diversidad lingüística	*noun*	T3	**E**	linguistic diversity	*España cuenta con una gran diversidad lingüística.*
la ceremonia ancestral	*noun*	T3	**A**	age-old ceremony	*Se conserva una ceremonia ancestral única en la zona.*
la verbena	*noun*	T3	**A**	open-air festival, dance	*Cada barrio organiza su propia verbena en verano.*
la materia prima	*noun*	T3	**A**	raw material	*El maíz es la materia prima de muchos platos.*
el analfabetismo	*noun*	T3	**A**	illiteracy	*El analfabetismo ha disminuido notablemente.*
tomar prestado	*phrase*	T3	**A**	to borrow (e.g. a word)	*El español ha tomado prestadas muchas palabras del árabe.*
la jerga	*noun*	T3	**A**	slang, jargon	*Cada generación desarrolla su propia jerga.*

Summer 1b: El patrimonio cultural — Historia, arte y música

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el yacimiento arqueológico	*noun*	T3	**E**	archaeological site	*Visitamos un yacimiento arqueológico impresionante.*
el pueblo indígena	*noun*	T3	**E**	indigenous people	*Los pueblos indígenas dejaron un gran legado cultural.*
la herencia	*noun*	T3	**E**	legacy, heritage	*Es parte de la herencia cultural de la región.*
el tesoro	*noun*	T3	**E**	treasure	*Encontraron un tesoro en las ruinas.*
la pirámide	*noun*	T3	**E**	pyramid	*Las pirámides mayas atraen a turistas de todo el mundo.*
el/la escultor(a)	*noun*	T3	**E**	sculptor	*Fue uno de los escultores más importantes de su época.*
la obra maestra	*noun*	T3	**E**	masterpiece	*Este cuadro se considera una obra maestra.*
la melodía	*noun*	T3	**E**	melody	*La melodía refleja la tradición flamenca.*
el ritmo	*noun*	T3	**E**	rhythm	*El ritmo de la música latina es contagioso.*
la peregrinación	*noun*	T3	**A**	pilgrimage	*Miles de personas hacen la peregrinación cada año.*
saquear	*verb*	T3	**A**	to loot	*Muchos sitios históricos fueron saqueados.*
el estilo arquitectónico	*noun*	T3	**A**	architectural style	*El estilo arquitectónico mezcla influencias árabes y cristianas.*
la joya arquitectónica	*noun*	T3	**A**	architectural jewel	*La catedral es una verdadera joya arquitectónica.*
la seña de identidad	*noun*	T3	**A**	sign of identity, distinguishing mark	*El flamenco es una seña de identidad de Andalucía.*
el/la cantaor(a)	*noun*	T3	**A**	flamenco singer	*El cantaor emocionó a todo el público.*

Summer 2: La inmigración — Vocabulario

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el extranjero / la extranjera	*noun*	T3	**E**	foreigner	*Hay muchos extranjeros trabajando en el sector servicios.*
el refugiado / la refugiada	*noun*	T3	**E**	refugee	*Muchos refugiados huyen de la guerra y la pobreza.*
la frontera	*noun*	T3	**E**	border, frontier	*Cruzaron la frontera en busca de una vida mejor.*
acoger	*verb*	T3	**E**	to take in, welcome, embrace	*El país decidió acoger a más refugiados.*
huir	*verb*	T3	**E**	to flee	*Muchos huyen de conflictos armados.*
mejorar	*verb*	T3	**E**	to improve	*Emigran para mejorar su calidad de vida.*
la calidad de vida	*noun*	T3	**E**	quality of life	*Buscan una mejor calidad de vida para su familia.*
el permiso de trabajo / de residencia	*noun*	T3	**E**	work permit, residency permit	*Necesita un permiso de trabajo para poder trabajar legalmente.*
pagar impuestos	*phrase*	T3	**E**	to pay taxes	*Los inmigrantes también pagan impuestos y contribuyen a la economía.*
la mano de obra	*noun*	T3	**E**	workforce, labour	*Los inmigrantes forman una parte esencial de la mano de obra.*
el asilo político	*noun*	T3	**A**	political asylum	*Solicitó asilo político al llegar al país.*
la fuga de cerebros	*noun*	T3	**A**	brain drain	*La fuga de cerebros afecta a muchos países en desarrollo.*
el inmigrante irregular / los indocumentados	*noun*	T3	**A**	undocumented/illegal immigrant(s)	*Los indocumentados sufren muchas dificultades legales.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la patera	*noun*	T3	**A**	small boat (used by migrants)	*Cruzaron el estrecho en una patera.*
deportar	*verb*	T3	**A**	to deport	*Corren el riesgo de ser deportados.*
regularizar	*verb*	T3	**A**	to regularise, legalise (status)	*El gobierno decidió regularizar a miles de inmigrantes.*
el/la traficante	*noun*	T3	**A**	trafficker, smuggler	*Los traficantes se aprovechan de los más vulnerables.*
las remesas	*noun*	T3	**A**	remittances	*Las remesas ayudan a las familias que se quedan.*

Speaking Exam (Paper 3): Discussion Language

Paper 3 combines a discussion of one of the sub-themes studied (stimulus card) with a presentation and discussion of an individually researched topic. Strong candidates are distinguished less by the facts they know and more by how fluently they can structure, justify and extend an argument in real time. The phrases below apply to any topic and should become second nature well before the speaking exam.

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
para empezar	*phrase*	P3	**E**	to begin with	*Para empezar, me gustaría hablar de las redes sociales.*
en primer lugar	*phrase*	P3	**E**	firstly	*En primer lugar, hay que considerar los beneficios.*
por otra parte	*phrase*	P3	**E**	on the other hand	*Por otra parte, existen ciertos riesgos.*
para concluir	*phrase*	P3	**E**	to conclude	*Para concluir, creo que la tecnología tiene más ventajas que desventajas.*
estoy totalmente de acuerdo	*phrase*	P3	**E**	I completely agree	*Estoy totalmente de acuerdo con esa idea.*
no estoy de acuerdo porque	*phrase*	P3	**E**	I don't agree because	*No estoy de acuerdo porque me parece exagerado.*
por ejemplo	*phrase*	P3	**E**	for example	*Por ejemplo, muchos jóvenes pasan horas en el móvil.*
esto se puede ver en	*phrase*	P3	**E**	this can be seen in	*Esto se puede ver en el caso de muchos famosos.*
bueno…	*phrase*	P3	**A**	well… (buying thinking time)	*Bueno, es una pregunta complicada.*
es una buena pregunta	*phrase*	P3	**A**	that's a good question	*Es una buena pregunta, déjame pensarlo.*
depende	*phrase*	P3	**A**	it depends	*Depende de la situación de cada persona.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
no había pensado en eso, pero	*phrase*	P3	**A**	I hadn't thought of that, but	*No había pensado en eso, pero tiene sentido.*
lo que más me preocupa es	*phrase*	P3	**A**	what worries me most is	*Lo que más me preocupa es el ciberacoso.*
creo que esto se debe a	*phrase*	P3	**A**	I think this is due to	*Creo que esto se debe a la falta de regulación.*
volviendo al tema anterior	*phrase*	P3	**A**	returning to the earlier point	*Volviendo al tema anterior, quiero añadir algo más.*
si no le importa que le pregunte	*phrase*	P3	**A**	if you don't mind me asking (to examiner)	*Si no le importa que le pregunte, ¿usted qué opina?*

Essay Structures (Paper 2): El Laberinto del Fauno

Paper 2 requires a critical essay in Spanish, of around 250 words, on the set film studied this year, El Laberinto del Fauno (dir. Guillermo del Toro). Examiners reward a clear structure — introduction, developed argument with evidence from the film, and a conclusion — over a simple retelling of the plot. The phrases below provide a reusable framework for introducing ideas, referring to characters and scenes, analysing meaning, and concluding.

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
en la película, dirigida por…	*phrase*	P2	**E**	in the film, directed by…	*En la película, dirigida por Guillermo del Toro, se exploran temas de fantasía y realidad.*
el tema principal es	*phrase*	P2	**E**	the main theme is	*El tema principal es el escapismo frente a la crueldad de la guerra.*
a lo largo de la película	*phrase*	P2	**E**	throughout the film	*A lo largo de la película, Ofelia busca refugio en su mundo imaginario.*
el personaje de… representa …	*phrase*	P2	**E**	the character of… represents…	*El personaje de Ofelia representa la inocencia y la imaginación.*
en la escena en la que…	*phrase*	P2	**E**	in the scene in which…	*En la escena en la que Ofelia entra en el laberinto, se establece el tono fantástico.*
esto se refleja cuando…	*phrase*	P2	**E**	this is reflected when…	*Esto se refleja cuando el Capitán Vidal muestra su crueldad.*
por un lado… por otro lado…	*phrase*	P2	**E**	on one hand… on the other hand…	*Por un lado, el mundo real es brutal; por otro lado, el mundo fantástico ofrece esperanza.*
en conclusión	*phrase*	P2	**E**	in conclusion	*En conclusión, la película critica la violencia del fascismo.*
esto simboliza	*phrase*	P2	**A**	this symbolises	*El laberinto simboliza el viaje interior de Ofelia.*

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
se podría interpretar como	*phrase*	P2	**A**	it could be interpreted as	*El fauno se podría interpretar como una figura ambigua.*
el director utiliza… para mostrar…	*phrase*	P2	**A**	the director uses… to show…	*El director utiliza el contraste de colores para mostrar los dos mundos.*
a diferencia de	*phrase*	P2	**A**	unlike, in contrast to	*A diferencia del Capitán Vidal, Mercedes actúa con valentía.*
mientras que… en cambio…	*phrase*	P2	**A**	whereas… in contrast…	*Mientras que Vidal representa el orden fascista, Ofelia representa la rebeldía.*
cabe señalar que	*phrase*	P2	**A**	it should be noted that	*Cabe señalar que la banda sonora refuerza el ambiente de misterio.*
en definitiva	*phrase*	P2	**A**	in short, ultimately	*En definitiva, la película deja al espectador con más preguntas que respuestas.*

End of Year 12 AS Vocabulary and Language Booklet

This booklet should be used alongside the weekly vocabulary and grammar tests already built into the scheme of work, not instead of them. A digital copy is available on Google Classroom. Students progressing to A-level should keep this booklet, since Theme 1 and Theme 2 content, and the Tier 2 toolkit, continue to be directly relevant in Year 13.