CARSHALTON BOYS SPORTS COLLEGE

Spanish Department

Year 10 Vocabulary Booklet

Tier 2 and Tier 3 Spanish Vocabulary
Autumn 1 to Summer 2 — Full Year — AQA GCSE Spanish

Academic Year 2026–2027

Excellence • Character • Aspiration

A Note for Parents and Pupils

This booklet contains the key Tier 2 (transferable, high-frequency) and Tier 3 (topic-specific) Spanish vocabulary for the whole of Year 10 — covering all six half-terms of the AQA GCSE Spanish scheme of work: Education and Work, Free Time Activities, Identity and Relationships with Others, Customs, Festivals and Celebrations, Healthy Living and Lifestyle, and Celebrity Culture. Every word has been checked directly against AQA's official GCSE Spanish (8692) KS4 vocabulary-by-unit-and-tier list, so pupils can be confident that everything here is examinable specification vocabulary at the tier shown. Knowing these words — not just recognising them but being able to use them accurately and fluently in speaking and writing — is one of the most important things a pupil can do to improve their performance at GCSE. Year 10 is the year in which pupils begin formal preparation for the AQA examinations; high marks at GCSE consistently depend on confident, accurate use of vocabulary across a wide range of topics and tenses.

Words marked E (Expected) are the core vocabulary that every pupil must know by the end of the relevant half-term. Words marked A (Aspirational) are stretch vocabulary for pupils targeting the top GCSE grades and the Higher tier. All pupils are encouraged to attempt the A words as part of weekly homework.

How to learn vocabulary: Metacognitive strategies

Research is unambiguous: the most effective ways to learn vocabulary are not simply re-reading the list. The strategies below are recommended by cognitive science and are the ones we will support pupils to use:

- **Look–Cover–Write–Check:** Look at the Spanish word and its English meaning. Cover them up. Write the word and meaning from memory, including any accent. Check. Repeat for any you could not recall.
- **The Leitner System (flashcards):** Write the Spanish word on one side of a card; the English meaning and an example sentence on the other. Sort cards into three piles: 'know well' (review weekly), 'know fairly' (review daily), 'don't know yet' (review every session). Promote and demote cards based on how well you remember each one.
- **Dual coding:** Draw a small diagram, sketch or symbol next to each word to create a visual memory anchor. Colour-code gender (e.g. blue for masculine, red for feminine) and highlight irregular verb stems — this is especially powerful for remembering agreement and conjugation patterns.
- **Self-quizzing:** Ask a parent, carer or friend to test you using the word list, going both English-to-Spanish and Spanish-to-English. Take turns explaining meanings in your own words. This is significantly more effective than reading alone.
- **Use in writing and speaking:** Once you can define a word, try to use it in a full Spanish sentence with correct agreement. Pupils who use Tier 3 vocabulary accurately in extended GCSE answers consistently score in the top mark band.
- **Spaced retrieval:** Revisit words at increasing intervals (after 1 day, 3 days, 7 days, 14 days). This is the single most effective study habit research has identified for long-term retention — particularly important for GCSE, where pupils need to recall vocabulary 18 months after first meeting it.

Suggested weekly routine

Spend 15 minutes per night, four to five nights per week, on vocabulary for the current half-term topic and on revisiting earlier topics. Rotate through the strategies above rather than using only one. By the end of each half-term, aim to have covered every E word at least five times and every A word at least three times. Pupils targeting grades 7–9 should be aiming to use the A words confidently, with accurate gender and tense agreement, in extended writing and speaking by the time of the year.

E	Expected — core vocabulary every pupil must learn.
A	Aspirational — stretch vocabulary for higher-level performance (Higher tier and beyond).

Tier 2: Core Language Toolkit

Unlike Tier 3 vocabulary, which is tied to a single topic, Tier 2 language is transferable — it can be used in every piece of Spanish writing and speaking, whatever the topic. This includes the highest-frequency verbs, connectives, useful fixed phrases, opinion and comparison language, and the intensifiers that turn a list of facts into fluent, joined-up Spanish. Pupils should know this toolkit thoroughly before the end of Autumn 1 and keep using it across every topic for the rest of the course. Every word in this booklet — Tier 2 and Tier 3 alike — is taken directly from AQA's official GCSE Spanish (8692) KS4 vocabulary list, cross-referenced against the correct Foundation (E) or Higher (A) tier.

Essential High-Frequency Verbs

Word	Type	Tier	Definition	Example
ser	*verb*	T2	to be (permanent characteristics)	*Soy alto. (I am tall.)*
estar	*verb*	T2	to be (state, location)	*Estoy cansado. (I am tired.)*
tener	*verb*	T2	to have	*Tengo quince años. (I am fifteen.)*
hacer	*verb*	T2	to do, to make	*Hago mis deberes. (I do my homework.)*
ir	*verb*	T2	to go	*Voy al instituto. (I go to school.)*
poder	*verb*	T2	to be able to, can	*Puedo hablar español. (I can speak Spanish.)*
querer	*verb*	T2	to want, to love	*Quiero aprender. (I want to learn.)*
gustar	*verb*	T2	to please, be pleasing to (= to like)	*Me gusta el fútbol. (I like football.)*
necesitar	*verb*	T2	to need	*Necesito practicar más. (I need to practise more.)*
deber	*verb*	T2	to have to, must	*Debo estudiar más. (I must study more.)*
soler	*verb*	T2	to usually do something, tend to	*Suelo salir los sábados. (I usually go out on Saturdays.)*
ver	*verb*	T2	to see	*Veo muchos videos en YouTube cada día. (I watch lots of videos...)*

Connectives

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
y	*conj.*	T2	**E**	and	*Me gusta leer y escribir.*
pero	*conj.*	T2	**E**	but	*Quiero ir pero no puedo.*
porque	*conj.*	T2	**E**	because	*Estudio porque es importante.*
aunque	*conj.*	T2	**E**	although, even though	*Aunque llueve, voy al parque.*
como	*conj.*	T2	**E**	like, as	*Como mi hermano, soy deportista.*
mientras	*conj.*	T2	**E**	while, whilst	*Mientras estudio, escucho música.*
si	*conj.*	T2	**E**	if, whether	*Si tengo tiempo, voy contigo.*
sino	*conj.*	T2	**A**	but (rather), except	*No es fácil, sino difícil.*
para que	*conj.*	T2	**A**	so that, in order that	*Estudio para que apruebe el examen.*

Useful Phrases

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
hay que	*phrase*	T2	**E**	you must, one must (general)	*Hay que llevar uniforme.*
se puede	*phrase*	T2	**E**	you can, one can (general)	*Se puede elegir asignaturas.*
tener que	*phrase*	T2	**E**	to have to, must	*Tengo que hacer mis deberes.*
me/te/le gustaría	*phrase*	T2	**E**	I/you/she/he would like	*Me gustaría viajar a España.*
lo siento	*phrase*	T2	**E**	I'm sorry, I apologise	*Lo siento, no puedo ir.*
de acuerdo	*phrase*	T2	**E**	ok, in agreement	*De acuerdo, vamos juntos.*
buenos días	*phrase*	T2	**E**	good morning	*¡Buenos días a todos!*
fin de semana	*phrase*	T2	**E**	weekend	*Voy a la playa el fin de semana.*

Opinions and Comparisons

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
creer	*verb*	T2	**E**	to believe, think	*Creo que es interesante.*
pensar	*verb*	T2	**E**	to think	*Pienso que es aburrido.*
la opinión	*noun*	T2	**E**	opinion, view	*En mi opinión, es caro.*
mejor	*adjective*	T2	**E**	better, best	*Este libro es mejor que la película.*
el mejor / la mejor	*adjective*	T2	**A**	the best (m/f)	*Es el mejor cantante del mundo.*
el peor / la peor	*adjective*	T2	**A**	the worst (m/f)	*Fue la peor película del año.*

Intensifiers and Frequency

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
muy	*adverb*	T2	**E**	very	*Es muy grande.*
bastante	*adverb*	T2	**E**	quite, enough	*Es bastante difícil.*
demasiado	*adverb*	T2	**E**	too, too much	*Es demasiado caro.*
siempre	*adverb*	T2	**E**	always	*Siempre hago mis deberes.*
normalmente	*adverb*	T2	**E**	normally	*Normalmente ceno a las ocho.*
nunca	*adverb*	T2	**E**	never	*Nunca llego tarde.*
apenas	*adverb*	T2	**A**	hardly, barely	*Apenas tengo tiempo libre.*
afortunadamente	*adverb*	T2	**A**	fortunately	*Afortunadamente, no llovió.*

Autumn 1: Education and Work — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el instituto	*noun*	T3	**E**	secondary school	*Voy al instituto en autobús.*
la asignatura	*noun*	T3	**E**	school subject	*Mi asignatura favorita es el español.*
los deberes	*noun*	T3	**E**	homework	*Hago los deberes todas las noches.*
el uniforme	*noun*	T3	**E**	(school) uniform	*Llevamos uniforme en el instituto.*
el profesor / la profesora	*noun*	T3	**E**	teacher	*Mi profesor es muy estricto.*
el horario	*noun*	T3	**E**	timetable, schedule	*Mi horario incluye seis clases al día.*
el examen	*noun*	T3	**E**	exam	*Tengo un examen de matemáticas mañana.*
aprobar	*verb*	T3	**E**	to pass (a test)	*Espero aprobar todos mis exámenes.*
el Bachillerato	*noun*	T3	**E**	Baccalaureate (A-level equivalent)	*Después del instituto, hago el Bachillerato.*
estricto/a	*adj*	T3	**A**	strict	*Las normas del instituto son muy estrictas.*
suspender	*verb*	T3	**A**	to fail (a test)	*Si no estudio, voy a suspender.*
obligatorio/a	*adj*	T3	**A**	compulsory	*El uniforme es obligatorio en mi instituto.*
universitario/a	*adj*	T3	**A**	university, of university	*Quiero hacer un curso universitario.*
la formación	*noun*	T3	**A**	training, education	*La formación profesional también prepara para el trabajo.*
el título	*noun*	T3	**A**	(university) degree, title	*Mi hermana tiene un título de ingeniera.*

Autumn 2: Free Time Activities — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
el tiempo libre	*noun*	T3	**E**	free time	*En mi tiempo libre juego al fútbol.*
el equipo	*noun*	T3	**E**	team	*Soy miembro de un equipo de baloncesto.*
entrenar	*verb*	T3	**E**	to train	*Entreno tres veces por semana.*
la serie	*noun*	T3	**E**	(TV) series	*Me encanta esta serie.*
el concierto	*noun*	T3	**E**	concert	*Fui a un concierto el sábado.*
la entrada	*noun*	T3	**E**	(entrance) ticket	*Compré las entradas por internet.*
ver la tele	*phrase*	T3	**E**	to watch TV	*Veo la tele por la noche.*
la música	*noun*	T3	**E**	music	*Escucho música todos los días.*
de moda	*phrase*	T3	**E**	fashionable, trendy	*Esta música está muy de moda.*
el aficionado / la aficionada	*noun*	T3	**A**	fan	*Soy aficionado del Real Madrid.*
la lectura	*noun*	T3	**A**	reading	*La lectura me relaja mucho.*
la actuación	*noun*	T3	**A**	performance	*La actuación del grupo fue increíble.*
la natación	*noun*	T3	**A**	swimming	*Hago natación los fines de semana.*
alquilar	*verb*	T3	**A**	to hire, to rent	*Alquilamos bicicletas en la playa.*
colgar	*verb*	T3	**A**	to hang, to post (a photo online)	*Cuelgo la foto en Internet.*

Spring 1: Identity and Relationships with Others — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la personalidad	*noun*	T3	**E**	personality	*Tengo una personalidad divertida.*
el carácter	*noun*	T3	**E**	character, personality	*Mi hermano tiene buen carácter.*
la amistad	*noun*	T3	**E**	friendship	*Valoro mucho la amistad.*
la pareja	*noun*	T3	**E**	couple, partner	*Busco una pareja sincera.*
la confianza	*noun*	T3	**E**	trust, confidence	*La confianza es importante en una amistad.*
discutir	*verb*	T3	**E**	to argue, discuss	*A veces discuto con mis padres.*
apoyar	*verb*	T3	**E**	to support	*Mis amigos me apoyan siempre.*
el matrimonio	*noun*	T3	**E**	marriage	*Mis padres celebran su matrimonio cada año.*
casarse	*verb*	T3	**E**	to get married	*Mi hermana se casa en junio.*
confiar	*verb*	T3	**A**	to trust, confide	*Confío en mis amigos.*
enamorarse (de)	*verb*	T3	**A**	to fall in love (with)	*Se enamoró de su mejor amigo.*
fiel	*adj*	T3	**A**	faithful, loyal	*Es un amigo muy fiel.*
solo/a	*adj*	T3	**A**	lonely, alone	*A veces me siento solo.*
la cita	*noun*	T3	**A**	(romantic) date	*Tuvimos una cita el viernes.*
el cariño	*noun*	T3	**A**	affection, love	*Mi abuela me trata con mucho cariño.*

Spring 2: Customs, Festivals and Celebrations — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la fiesta	*noun*	T3	**E**	party, festival	*Hay una fiesta en mi pueblo cada verano.*
la Navidad	*noun*	T3	**E**	Christmas	*Celebro la Navidad con mi familia.*
los fuegos artificiales	*noun*	T3	**E**	fireworks	*Los fuegos artificiales fueron impresionantes.*
celebrar	*verb*	T3	**E**	to celebrate	*Celebramos mi cumpleaños en casa.*
el regalo	*noun*	T3	**E**	present, gift	*Recibí muchos regalos.*
la boda	*noun*	T3	**E**	wedding	*Fui a la boda de mi tía.*
el disfraz	*noun*	T3	**E**	costume, fancy dress	*Me pongo un disfraz para la fiesta.*
el desfile	*noun*	T3	**E**	procession, parade	*Vi el desfile en el centro.*
el santo	*noun*	T3	**E**	saint, saint's day	*Celebro mi santo además de mi cumpleaños.*
la costumbre	*noun*	T3	**E**	custom, tradition	*Es una costumbre típica de mi región.*
la muerte	*noun*	T3	**A**	death	*El Día de los Muertos recuerda a los familiares fallecidos.*
el evento	*noun*	T3	**A**	event	*Fue un evento inolvidable.*
asistir	*verb*	T3	**A**	to attend	*Voy a asistir a la boda de mi primo.*
divertirse	*verb*	T3	**A**	to enjoy oneself, have a good time	*Nos divertimos mucho en la fiesta.*
quemarse	*verb*	T3	**A**	to burn, get sunburnt	*Mucha gente se quema durante Las Fallas.*

Summer 1: Healthy Living and Lifestyle — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
la salud	*noun*	T3	**E**	health	*Es importante cuidar la salud.*
sano/a	*adj*	T3	**E**	healthy, wholesome	*Como una dieta sana.*
la dieta	*noun*	T3	**E**	diet	*Sigo una dieta equilibrada.*
equilibrado/a	*adj*	T3	**E**	balanced	*Tengo una dieta equilibrada.*
estar en forma	*phrase*	T3	**E**	to be fit	*Quiero estar en forma para el verano.*
fumar	*verb*	T3	**E**	to smoke	*Nunca he fumado.*
descansar	*verb*	T3	**E**	to rest, relax	*Es necesario descansar lo suficiente.*
el estrés	*noun*	T3	**E**	stress	*El estrés afecta a mi salud.*
hacer ejercicio	*phrase*	T3	**E**	to do exercise	*Hago ejercicio todos los días.*
saludable	*adj*	T3	**A**	healthy	*Prefiero una comida saludable.*
relajante	*adj*	T3	**A**	relaxing	*Escuchar música es relajante.*
el dolor	*noun*	T3	**A**	pain, ache	*Tengo dolor de cabeza.*
sufrir	*verb*	T3	**A**	to suffer	*Mucha gente sufre de estrés.*
el sobrepeso	*noun*	T3	**A**	obesity, excess weight	*El sobrepeso puede causar problemas de salud.*
el consumo	*noun*	T3	**A**	consumption	*El consumo de azúcar debe ser moderado.*

Summer 2: Celebrity Culture — Vocabulary

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
famoso/a	*adj*	T3	**E**	famous	*Es un actor muy famoso.*
el famoso / la famosa	*noun*	T3	**E**	celebrity, famous person	*Los famosos aparecen en las revistas.*
el éxito	*noun*	T3	**E**	success	*Su último álbum fue un gran éxito.*
la revista	*noun*	T3	**E**	magazine	*Leo revistas sobre música.*
la entrevista	*noun*	T3	**E**	interview	*Vi una entrevista con mi cantante favorito.*
el seguidor / la seguidora	*noun*	T3	**E**	follower	*Tiene millones de seguidores.*
el/la influencer	*noun*	T3	**E**	influencer	*Muchos jóvenes quieren ser influencers.*
la influencia	*noun*	T3	**A**	influence	*Los famosos tienen mucha influencia.*
influir	*verb*	T3	**A**	to influence	*Los famosos influyen en los jóvenes.*
el talento	*noun*	T3	**A**	talent	*Tiene mucho talento musical.*
el lujo	*noun*	T3	**A**	luxury	*Vive rodeado de lujo.*
la riqueza	*noun*	T3	**A**	wealth, riches	*La fama trae riqueza, pero no siempre felicidad.*
el estilo	*noun*	T3	**A**	style	*Tiene un estilo muy original.*
orgulloso/a	*adj*	T3	**A**	proud	*Está orgulloso de su éxito.*
la prensa	*noun*	T3	**A**	press	*La prensa siguió al cantante todo el día.*

Speaking Exam (Paper 2): Describing a Photo

The Photo Card task in Paper 2 asks pupils to describe what they see and answer follow-up questions. The words below give a reliable structure for any photo: say what there is, who is in it, where things are positioned, and what people are wearing or seem to be doing. Combine these with the Question Words, Opinions and Intensifiers already in the Tier 2 toolkit, and with the Role Play and General Conversation vocabulary from every topic in this booklet and its Year 10 companion.

Word	Type	Tier	E/A	Definition	Example
hay	*verb*	T2	**E**	there is, there are	*Hay muchas personas en la foto.*
la foto	*noun*	T2	**E**	photo	*En la foto veo una playa.*
la imagen	*noun*	T2	**E**	image, picture	*La imagen muestra una familia.*
la persona	*noun*	T2	**E**	person	*Hay una persona sentada.*
la gente	*noun*	T2	**E**	people	*La gente parece feliz.*
el chico / la chica	*noun*	T2	**E**	boy, girl	*La chica lleva una camiseta roja.*
el hombre / la mujer	*noun*	T2	**E**	man, woman	*El hombre está al lado de la mujer.*
llevar	*verb*	T2	**E**	to wear, to carry	*El chico lleva gafas de sol.*
la ropa	*noun*	T2	**E**	clothes, clothing	*Llevan ropa de verano.*
delante (de)	*adverb*	T2	**E**	in front (of)	*Hay un perro delante de la casa.*
detrás (de)	*adverb*	T2	**E**	behind	*El parque está detrás del edificio.*
cada	*det.*	T2	**E**	each, every	*Cada persona lleva un sombrero diferente.*
parecer	*verb*	T2	**A**	to seem, to look like	*La chica parece contenta.*
vestirse	*verb*	T2	**A**	to get dressed, to be dressed (in)	*Los niños van vestidos de deporte.*
el fondo	*noun*	T2	**A**	background	*En el fondo se ve una montaña.*
la izquierda	*noun*	T2	**A**	left	*A la izquierda hay un coche.*
la derecha	*noun*	T2	**A**	right	*A la derecha hay una tienda.*
el centro	*noun*	T2	**A**	centre, middle	*En el centro de la foto hay una mesa.*

End of Year 10 Vocabulary Booklet

This booklet should be kept at home and used as the basis for weekly homework throughout the year. A digital copy is available on Google Classroom. Teachers will set vocabulary as a regular part of homework tasks for 2026–2027 — please support pupils in using this booklet little and often, **alongside the full vocabulary list booklet** the students have been given.