CARSHALTON BOYS SPORTS COLLEGE

French Department

Year 7 Vocabulary Booklet

Core and Gold Standard French Vocabulary

Autumn 1 to Summer 2 — Full Year — Key Stage 3

Academic Year 2026–2027

Excellence • Character • Aspiration

A Note for Parents and Pupils

This booklet contains the key vocabulary for Year 7 French, covering the whole of this year's scheme of work: introducing yourself (name, age and birthday), nationality and family, personality and physical appearance, hair, eyes and family relationships, and — across the summer term — pets, hobbies and free-time activities. Year 7 lays the foundations for French at secondary school, building secure control of the present tense, possessive adjectives ('mon', 'ma', 'mes') and adjective agreement, so that this vocabulary can be built on with confidence in Year 8 and beyond.

This booklet is built from the department's own Year 7 Sentence Builder booklets (SB1 to SB12), which match this year's teaching order lesson by lesson. Words marked C (Core) are the essential, high-frequency vocabulary from the main Sentence Builder frames; words marked G (Gold Standard) use the department's own term for the richer language — idioms, comparatives, and more sophisticated structures — that the strongest pupils are encouraged to reach for.

How to learn vocabulary: Metacognitive strategies

Research is unambiguous: the most effective ways to learn vocabulary are not simply re-reading the list. The strategies below are recommended by cognitive science and are the ones we will support pupils to use:

- **Look–Cover–Write–Check:** Look at the French word and its English meaning. Cover them up. Write the word and meaning from memory, including any accent. Check. Repeat for any you could not recall.
- **The Leitner System (flashcards):** Write the French word or phrase on one side of a card; the English meaning and example on the other. Sort cards into three piles: 'know well' (review weekly), 'know fairly' (review daily), 'don't know yet' (review every session).
- **Spot the tense:** As you meet new verbs this year, focus on getting comfortable with the present tense ('je suis...', 'j'ai...', 'je joue...') and its endings for je/tu/il/elle/nous/ils, before trying the Gold Standard conditional ('je voudrais...'). Being able to use the right verb ending is one of the biggest jumps pupils need to make in Year 7.
- **Say it out loud:** Practise saying each sentence-builder phrase aloud, not just reading it silently. This builds the automatic recall needed for the listening and speaking assessments.
- **Build full sentences:** Don't just learn single words — practise slotting them into the sentence-builder frames from each unit (e.g. 'Je m'appelle ___ et j'ai ___ ans'). This is exactly the skill tested in speaking and writing assessments.
- **Spaced retrieval:** Revisit words at increasing intervals (after 1 day, 3 days, 7 days, 14 days). Don't just focus on the current unit — mixing in vocabulary from earlier topics this year is proven to help everything stick for the long term.

Suggested weekly routine

Spend 10–15 minutes per night, four to five nights per week, on vocabulary for the current unit and on revisiting earlier units. By the end of each half-term, aim to have practised every Core word at least five times and every Gold Standard word at least three times. Pupils who want to challenge themselves should try building their own sentences using the Gold Standard language, not just the words given in this booklet.

C	Core — the main sentence-builder vocabulary every pupil must know and use confidently.
G	Gold Standard — the department's own term for richer, more sophisticated language (comparatives, idioms, the conditional 'je voudrais') that stretches the strongest pupils.

Tier 2: Core Language Toolkit

This small toolkit is used across every topic this year, not just one — joining ideas together, saying how much or how little something applies, giving opinions, and using the essential high-frequency verbs. Learning these words thoroughly now means pupils can start building longer, more interesting sentences straight away, rather than just producing single words.

Essential Verbs

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
être	*verb*	T2	C	to be	*Je suis grand.*
avoir	*verb*	T2	C	to have	*J'ai un frère.*
aimer / adorer	*verb*	T2	C	to like / to love	*J'adore les serpents.*
jouer	*verb*	T2	C	to play	*Je joue au foot.*
faire	*verb*	T2	C	to do / to make	*Tu fais du sport.*

Connectives

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
et	*conn.*	T2	C	and	*J'ai un frère et une sœur.*
mais	*conn.*	T2	C	but	*Je suis grand mais mon frère est petit.*
aussi	*conn.*	T2	C	also	*Je parle français et aussi anglais.*
parce que / car	*conn.*	T2	C	because	*Je l'aime parce qu'il est gentil.*
cependant	*conn.*	T2	G	however	*Il est timide cependant il est très gentil.*

Opinion Phrases

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
j'aime / je n'aime pas	*phrase*	T2	C	I like / I don't like	*J'aime le chien.*
j'adore / je déteste	*phrase*	T2	C	I love / I hate	*J'adore les animaux.*
je préfère	*phrase*	T2	C	I prefer	*Je préfère jouer au foot.*
je ne supporte pas	*phrase*	T2	G	I cannot stand	*Je ne supporte pas les araignées.*
je kiffe	*phrase*	T2	G	I really love (informal)	*Je kiffe la musique.*

Intensifiers

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
très	*adverb*	T2	C	very	*C'est très grand.*
assez	*adverb*	T2	C	quite	*C'est assez difficile.*
trop	*adverb*	T2	C	too	*C'est trop dangereux.*
un peu	*phrase*	T2	C	a little	*C'est un peu salé.*
vraiment	*adverb*	T2	G	really, truly	*C'est vraiment amusant.*

Autumn 1: My Name, Age and Birthday — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je m'appelle / il/elle s'appelle	*verb*	T3	**C**	I am called / he/she is called	*Je m'appelle Alexandre.*
salut / bonjour / bonsoir / au revoir / à plus tard	*phrase*	T3	**C**	hi / good morning / good evening / bye / see you later	*Salut! Je m'appelle Béatrice.*
et / mon frère / ma sœur	*phrase*	T3	**C**	and / my brother / my sister	*Je m'appelle Alexandre et mon frère s'appelle Frédéric.*
j'ai / tu as / il a / elle a	*verb*	T3	**C**	I have / you have / he has / she has	*J'ai douze ans.*
mon frère a / ma sœur a / ils/elles ont	*verb*	T3	**C**	my brother has / my sister has / they have	*Mon frère a treize ans.*
un / deux / trois... ans	*noun*	T3	**C**	1 / 2 / 3... years old	*J'ai quinze ans.*
mon anniversaire est le... / son anniversaire est le...	*phrase*	T3	**C**	my birthday is the... / his/her birthday is the...	*Mon anniversaire est le quinze mars.*
premier / deux / trois...	*noun*	T3	**C**	first / two / three... (dates)	*Mon anniversaire est le premier janvier.*
janvier / février / mars / avril / mai / juin	*noun*	T3	**C**	January / February / March / April / May / June	*Mon anniversaire est en juin.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
juillet / août / septembre / octobre / novembre / décembre	*noun*	T3	**C**	July / August / September / October / November / December	*Son anniversaire est en décembre.*
je viens d'avoir douze ans / le mois prochain j'aurai douze ans	*phrase*	T3	**G**	I have just turned 12 / next month I will turn 12	*Je viens d'avoir douze ans.*
mon ami et moi avons le même anniversaire	*phrase*	T3	**G**	my friend and I have the same birthday	*Mon ami et moi avons le même anniversaire.*

Autumn 2: Nationality and Family — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je suis / tu es / il est / elle est	*verb*	T3	**C**	I am / you are / he is / she is	*Je suis anglais.*
mon meilleur ami est / ma meilleure amie est	*phrase*	T3	**C**	my best friend (m/f) is	*Mon meilleur ami est français.*
anglais(e) / français(e) / espagnol(e) / italien(ne)	*adj*	T3	**C**	English / French / Spanish / Italian	*Je suis anglais et mon ami est espagnol.*
allemand(e) / américain(e) / canadien(ne) / européen(ne)	*adj*	T3	**C**	German / American / Canadian / European	*Elle est canadienne.*
et / aussi / mais / cependant	*conn.*	T3	**C**	and / also / but / however	*Je suis français et je parle aussi anglais.*
je parle / tu parles / il/elle parle	*verb*	T3	**C**	I speak / you speak / he/she speaks	*Je parle allemand et anglais.*
dans ma famille j'ai / il y a quatre personnes	*phrase*	T3	**C**	in my family I have / there are four people	*Dans ma famille il y a quatre personnes.*
mon grand-père / mon père / mon oncle / mon frère	*noun*	T3	**C**	my grandfather / father / uncle / brother	*J'ai un grand-père et un oncle.*
ma grand-mère / ma mère / ma tante / ma sœur	*noun*	T3	**C**	my grandmother / mother / aunt / sister	*J'ai une mère et une tante.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
mon cousin / ma cousine / mon demi-frère / mon beau-père	*noun*	T3	**C**	my cousin (m/f) / stepbrother / stepfather	*J'ai un cousin et un demi-frère.*
voici mon ami espagnol	*phrase*	T3	**G**	here is my Spanish friend	*Voici mon ami espagnol.*
je suis proche de mon frère / je sors avec mon ami	*phrase*	T3	**G**	I am close to my brother / I go out with my friend	*Je suis proche de mon frère.*

Spring 1: Personality and Physical Appearance — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je suis / tu es / il/elle est	*verb*	T3	**C**	I am / you are / he/she is	*Je suis assez timide.*
très / assez / trop / un peu	*adverb*	T3	**C**	very / quite / too / a bit	*Je suis très sympathique.*
beau/belle / fort(e) / grand(e) / jeune	*adj*	T3	**C**	beautiful / strong / tall / young	*Il est grand et fort.*
joli(e) / moche / petit(e) / vieux/vieille	*adj*	T3	**C**	pretty / ugly / short / old	*Elle est petite et jolie.*
agréable / amusant(e) / bavard(e) / calme	*adj*	T3	**C**	pleasant / funny / talkative / calm	*Mon copain est amusant et bavard.*
embêtant(e) / méchant(e) / sympathique / travailleur/-euse	*adj*	T3	**C**	annoying / mean / nice / hard-working	*Elle est sympathique et travailleuse.*
nous sommes / ils/elles sont	*verb*	T3	**C**	we are / they are	*Nous sommes très sportifs.*
vraiment / affreux / drôles / ennuyeux	*adverb*	T3	**C**	really / dreadful / funny / boring	*Ils sont vraiment drôles.*
gentils / heureux / paresseux / sérieux / timides / tristes	*adj*	T3	**C**	kind / happy / lazy / responsible / shy / sad	*Mes parents sont gentils et sérieux.*
je suis de taille moyenne	*phrase*	T3	**G**	I am medium height	*Je suis de taille moyenne.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
d'un côté il est plus calme que moi / d'un autre côté je suis moins bavard que lui	*phrase*	T3	G	on one hand he is calmer than me / on the other hand I am less talkative than him	*D'un côté il est plus calme que moi.*

Spring 2: Hair, Eyes and Family Relationships — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
j'ai / tu as / il/elle a les cheveux	*phrase*	T3	C	I have / you have / he/she has ... hair	*J'ai les cheveux bruns.*
bruns / noirs / roux / blonds	*adj*	T3	C	brown / black / red / blonde	*Il a les cheveux blonds.*
courts / longs	*adj*	T3	C	short / long	*J'ai les cheveux longs.*
j'ai les yeux bleus / marron / verts / gris	*phrase*	T3	C	I have blue / brown / green / grey eyes	*J'ai les yeux bleus.*
je porte / je ne porte pas de lunettes	*verb*	T3	C	I wear / I do not wear glasses	*Je porte des lunettes.*
je m'entends bien avec / je m'entends mal avec	*phrase*	T3	C	I get along well with / badly with	*Je m'entends bien avec ma sœur.*
mon grand-père / mon père / mon oncle / mon frère ainé/cadet	*noun*	T3	C	my grandfather / father / uncle / older/younger brother	*Je m'entends bien avec mon frère cadet.*
parce qu'il est / car elle est	*conn.*	T3	C	because he/she is	*Je m'entends bien avec elle car elle est généreuse.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
intelligent(e) / généreux/-euse / heureux/-euse / travailleur/-euse	*adj*	T3	**C**	intelligent / generous / happy / hard-working	*Il est intelligent et généreux.*
strict(e) / têtu(e) / embêtant(e) / méchant(e)	*adj*	T3	**C**	strict / stubborn / annoying / mean	*Elle est un peu têtue.*
je voudrais avoir... / j'ai un beau visage / je ressemble à mon cousin	*phrase*	T3	**G**	I would like to have... / I have a beautiful face / I look like my cousin	*Je ressemble à mon cousin.*

Summer 1: Animals and Hobbies — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je kiffe / j'adore / j'aime beaucoup / j'aime / je préfère	*phrase*	T3	**C**	I really love / I love / I like a lot / I like / I prefer	*J'adore le chat.*
je n'aime pas / je déteste / je ne supporte pas	*phrase*	T3	**C**	I don't like / I hate / I can't stand	*Je déteste les araignées.*
le chat / le cheval / le chien	*noun*	T3	**C**	the cat / the horse / the dog	*J'aime le chien.*
la souris / l'araignée / la tortue	*noun*	T3	**C**	the mouse / the spider / the turtle	*Je ne supporte pas l'araignée.*
les serpents / les animaux	*noun*	T3	**C**	snakes / animals	*J'adore les animaux.*
parce qu'il est / car elle est	*conn.*	T3	**C**	because it is	*J'aime le chat parce qu'il est actif.*
actif/active / amusant(e) / rapide	*adj*	T3	**C**	active / fun / fast	*Le chien est actif et amusant.*
ennuyeux/-euse / dangereux/-euse / horrible	*adj*	T3	**C**	boring / dangerous / horrible	*Je déteste les serpents parce qu'ils sont dangereux.*
je joue / tu joues / il/elle joue au foot/au basket/au piano	*verb*	T3	**C**	I play / you play / he/she plays football/basketball/piano	*Je joue au foot le week-end.*
je fais du cyclisme / de la natation / du sport	*verb*	T3	**C**	I do cycling / swimming / sport	*Je fais de la natation chaque semaine.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
souvent / quelquefois / le week-end / tous les jours	*phrase*	T3	C	often / sometimes / at the weekend / every day	*Je joue au foot tous les jours.*
je voudrais avoir un perroquet / mon chien est plus fort que moi	*phrase*	T3	G	I would like to have a parrot / my dog is stronger than me	*Mon chien est plus fort que moi.*

Summer 2: Opinions on Free Time Activities — Vocabulaire

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
je kiffe / j'adore / j'aime beaucoup / j'aime / je préfère	*phrase*	T3	C	I really love / I love / I like a lot / I like / I prefer	*Je préfère jouer au foot.*
je n'aime pas / je déteste / je ne supporte pas	*phrase*	T3	C	I don't like / I hate / I can't stand	*Je déteste faire de la natation.*
jouer au foot / au rugby / aux jeux vidéo	*phrase*	T3	C	to play football / rugby / video games	*J'adore jouer aux jeux vidéo.*
faire du sport / de la natation / du cyclisme	*phrase*	T3	C	to do sport / swimming / cycling	*Je préfère faire du cyclisme.*
regarder les films / écouter la musique / surfer	*phrase*	T3	C	to watch films / listen to music / surf	*J'aime écouter la musique.*
parce que c'est / car c'est	*conn.*	T3	C	because it is	*J'adore jouer au foot parce que c'est génial.*
super / très / assez / trop / un peu / vraiment	*adverb*	T3	C	super / very / quite / too / a bit / really	*C'est vraiment amusant.*

Word	Type	Tier	C/G	Definition	Example
actif / amusant / génial / excitant / intéressant / passionnant	*adj*	T3	**C**	active / fun / great / exciting / interesting / exciting	*C'est très passionnant.*
divertissant / relaxant / facile / rapide	*adj*	T3	**C**	entertaining / relaxing / easy / fast	*C'est assez relaxant.*
ennuyeux / dangereux / nul / difficile / horrible	*adj*	T3	**C**	boring / dangerous / rubbish / difficult / horrible	*Je pense que c'est nul.*
manger du chocolat / bon / délicieux	*phrase*	T3	**C**	to eat chocolate / good / delicious	*J'adore manger du chocolat, c'est délicieux.*
le foot est plus intéressant que le rugby, je l'adore	*phrase*	T3	**G**	football is more interesting than rugby, I love it	*Le foot est plus intéressant que le rugby, je l'adore.*

End of Year 7 Vocabulary Booklet

This booklet should be kept at home and used as the basis for weekly homework throughout the year. A digital copy is available on Google Classroom. Teachers will set vocabulary as a regular part of homework tasks for 2026–2027 — please support pupils in using this booklet little and often, and in trying out the Gold Standard language once the Core vocabulary for a unit feels secure.